

ПРИНЯТ

решением педсовета
(протокол
от 29.08.2025 г. № 1)

СОГЛАСОВАН

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета-
начальник управления
образованием Бугульминского
муниципального района РТ
В.В.Кульбеда

«29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

и введен в действие
приказом № 19-о/д
от «29» 08 2025 г.
Директор Прогимназии
№ 14

Е.В. Безрукова

ПЛАН

учебно - воспитательной работы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Прогимназия № 14 «Журавушка»

Бугульминского муниципального района

Республики Татарстан

на 2025 – 2026 учебный год

Бугульма, 2025 г.

Содержание

1. Информационная справка	4
2. Краткая аналитическая справка по итогам работы МБОУ «Прогимназия №14» за 2024– 2025 уч. год	7
3. Стратегия развития	18
3.1. Методическая тема	18
3.2. Основные задачи и направления.....	18
3.3. Мероприятия по продвижению бренда Прогимназии №14: Прогимназия - территория продуктивного взаимодействия дошкольников и младших школьников.....	19
4. Проект «Управление МБОУ «Прогимназия №14»	21
4.1. Педагогические советы.....	21
4.2. Реализация ФГОС НОО третьего поколения и ФОП НОО.....	24
4.3. Сопровождение обучающихся-детей ветеранов (участников) СВО.....	26
4.4. Развитие функциональной грамотности	27
4.5. Госсимволы РФ в образовательной деятельности	28
4.6. Цифровизация	29
4.7. Мероприятия по формированию безопасной информационной среды для обучающихся	30
4.8. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности.....	32
5. Методическая работа. Проект "Профессионал". Циклограмма работы	34
5.1. Коллективные просмотры, взаимопосещения.....	34
5.2. Семинары, практикумы.....	36
5.3. Консультации.....	38
5.4. Лаборатория педагогического мастерства. Мастер-классы, творческие отчеты.....	40
5.5. Выставки, смотры, конкурсы.....	41
5.6. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.....	42
5.7. Педагогические университеты: воспитать педагога (Наставничество).....	43

5.8. Экран методической работы. Педагогические проектные инициативы.....	45
5.9. План работы МО учителей начальных классов МБОУ «Прогимназия №14 на 2025-2026 учебный год	51
5.10. План прохождения курсов повышения квалификации педагогов	57
5.11.График прохождения аттестации педагогов	58
6. Внутришкольный контроль.....	60
6.1. План мероприятий внутренней системы оценки качества образования ...	61
6.2. Классно-обобщающий контроль.....	63
6.3. Тематический контроль.....	64
6.4. Административные контрольные и промежуточная аттестация	66
6.5. Личностно профессиональный контроль	75
6.6. Предварительный контроль.....	76
7. Контроль и оценка деятельности дошкольного образования.....	83
7.1. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).....	83
7.2. Внешний контроль деятельности детского сада.....	89
8. Организационно-педагогические мероприятия с учащимися.....	89
8.1. Проект «Лаборатория одаренности». Работа с одаренными детьми	101
9. Создание условий реализации ФГОС ДО и НОО. Проект "Технопарк" (Административно-хозяйственная работа).....	105
9.1. Охрана здоровья и формирование здорового образа жизни. План мероприятий по медицинскому обеспечению и оздоровлению детей	106
9.2. Совершенствование системы охраны труда и безопасности жизнедеятельности	123
9.3. План работы по обеспечению ОБЖ и профилактике правонарушений.....	139
9.4.План работы по формированию навыков безопасного поведения детей на дорогах	141
9.5.Работа по антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму	145
10. Проект «Компетентный родитель. «Семьеведение»	150
11. План работы психолога - педагогического консилиума (ППк)	156

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование на русском языке:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Прогимназия №14 «Журавушка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан		
Полное наименование на татарском языке:	на	Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе «14 нче "Торнакай" прогимназиясе»	
Сокращенное наименование на русском языке/на татарском языке:	на	Прогимназия №14 14 нче прогимназия	
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	Юридический адрес: 423237, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Николая Баумана, д.11А. тел. (885594) 4-45-18. Почтовый адрес: 423237, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Николая Баумана, д.11А. тел.(885594) 4-45-18.		
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение		
Учредители	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан		
Сведения о руководящих работниках	1	Должность	Директор
		Ф.И.О. (полностью)	Безрукова Елена Владимировна
		Образование	высшее
		Общий пед.стаж	43 года
		Стаж адм. работы /стаж в данной должности	с 1.01.2006 года

Контингент образовательной организации	Лицензионный норматив: – дошкольное образование - 240 мест - начальное общее образование – 100 мест Фактическое количество воспитанников и обучающихся – 317 человек (на 01.09.2025 год) Из них: начальное общее: 110 чел. 1 класс = 30 чел. 2 класс = 27 чел. 3 класс = 28 чел. 4 класс = 25 чел. дошкольное: 207 чел. от 2 до 3 лет = 30 чел. от 3 до 4 лет = 40 чел. от 4 до 5 лет = 51 чел. от 5 до 6 лет = 56 чел. от 6 до 7 лет = 30 чел.
Структура классов	Начальное образование - 4 класса, из них 2-3 классы - с углубленным изучением английского языка; Количество классов по параллелям: 1-х классов – 1 2-х классов – 1 3-х классов – 1 4-х классов - 1
Структура групп	10 групп дошкольного возраста. Из них: 1 младшая группа (2-3 года) – 2 2-я младшая группа (3-4 года) – 2 Средняя группа (4-5 лет) – 2 Старшая группа (5-6 лет) – 2, из них с обучением на татарском языке - 1 Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2
Реализация различных форм обучения	В образовательном учреждении осуществляется очная форма обучения. Также на основании заключения лечебного учреждения прогимназия «Журавушка» проводит индивидуальное обучение на дому больных детей — учащихся 1—4-го классов прогимназии, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия. В условиях сохранения рисков распространения инфекционных заболеваний (COVID-19 и его варианты) – дистанционная форма обучения.
Недельная нагрузка	Начальное общее образование Максимальное число часов в:

1 классе – 20 часов в неделю,
 2 – 4 классах - 26 часов в неделю.
 Продолжительность урока:
 1 класс: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие - 40 минут,
 2-4 классы: 45 минут.

Дошкольное образование

Занятие	Количество часов в неделю				
	1-я мл. групп а	2-я мл. групп а	Сред. групп а	Ст. группа	Подг. групп а
Основная часть					
РЭМП	-	1	1	1	2
ФЦКМ	1	1	1	1	1
Речевое развитие	2	1	1	1	3
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка	1	1	1	1	1
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирован ие	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
Физкультура	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной (татарский) язык	-	-	-	-	2
ИТОГО	10	10	10	10	15

2. КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ЗА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2024-2025 учебном году коллектив прогимназии решал задачи:

1. Совершенствование системы повышения качества образования и повышение престижа образовательного учреждения через профессиональную компетентность педагогов
2. Создание условий для полноценного сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников, обучающихся и презентация лучших моделей семейного воспитания
3. Развитие и внедрение новых интерактивных форм и технологий ранней профориентации воспитанников и обучающихся с целью формирования интереса к миру профессий
4. Создание условий для формирования нравственно - патриотических качеств дошкольников, младших школьников, и готовности их к активному проявлению в различных сферах жизни общества на основе принципов гражданственности и патриотизма.

Задача совершенствование организационно-управленческих условий реализации ФОП НОО и ФОП ДО, оптимизация управления, разрешение противоречий, предупреждение рисков выполнена полностью. Ожидаемый результат достигнут: сохранение показателей качества образования на стабильно высоком уровне.

На педагогическом совете №1 с целью нормативно-правового обоснования образовательной деятельности прогимназии на 2024-2025 учебный год, была проведена методическая конференция, показавшая серьезную методическую готовность педагогов к данному виду деятельности.

Педагоги хорошо ориентируются в ключевых изменениях в российском образовании, связанных с реализацией национальных проектов, актуальными направлениями государственной образовательной политики.

Повышение педагогической компетентности педагогов в области обучения и воспитания детей было организовано через систему повышения квалификации педагогов, через участие педагогов в семинарах, конференциях, мастер-классах, педагогических проектов, вебинаров и др.

Формирование и развитие системы сопровождения и поддержки молодых специалистов осуществлялось через консультативную помощь и наставничество на протяжении всего учебного года.

Отработанный механизм разработки, утверждения и реализации основной образовательной программы, рабочих программ образовательных областей способствовал четкому бесперебойному освоению ФОП в полном объеме.

Рассмотренные на педсовете графики аттестации педагогов, курсов повышения квалификации позволили разработать стратегию совершенствования качественного состава коллектива с учетом обновления коллектива. Решение задачи в течение учебного года было дополнено другими формами методической работы. На решение данной задачи были направлены семинары-практикумы

- Лучшие практики формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся

- Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФОП: проблемы и решение

Скорректированы рабочие программы учебных предметов и внеурочных курсов

Обновлены программы формирования УУД: цели, подходы к мониторингу, интеграция урочной и внеурочной деятельности

Внедрены лучшие практики проведения онлайн-уроков, вебинаров школ района для повышения эффективности образовательного процесса с обучающимися прогимназии

Сформирован Банк заданий по функциональной грамотности для 1-4 классов

В процессе мониторинга определен рейтинг достижений детей по следующим образовательным областям:

1. Физическое развитие -----120 детей = 54%
2. Социально-коммуникативное развитие -----114 детей = 51%
3. Речевое развитие -----101 ребенок = 45%
4. Воспитательная работа-----103 ребенка = 46%
5. Художественно эстетическое развитие -----90 детей = 40%
6. Познавательное развитие ----- 87 детей = 39%

Низкий уровень освоения программы у воспитанников прогимназии не отмечается.

Средний балл по шкале применяемой в прогимназии диагностике составил 3,3, что соответствует высокому уровню.

В среднем динамика роста уровня освоения ООП дошкольного образования составила 45,8%.

По итогам года 640 (507 – в прошлом году) дошкольника имеют дипломы за победу и призовые места в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, из них 38 (78 – в прошлом году) диплом муниципального уровня, 87 (176 – в прошлом году) диплома республиканского уровня.

По результатам обследования воспитанников подготовительных к школе групп АНО ОО «Прогимназия №14» к школьному обучению готовы = 45 (100%) выпускников.

Целостный характер исследования дошкольников предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – у 31 воспитанника = 69%;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития -
– у 14 воспитанников = 31%;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних -
– 0 воспитанников;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 воспитанников.

В прогимназии создана психологически комфортная образовательная среда наставничества, способствующая раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории.

Реализованы планы адресного сопровождения молодых педагогов.

В 2025 году аттестовалось 10 педагогов. 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 педагога впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию; 5 педагогов – на первую квалификационную категорию, из них 1 педагог аттестовался на категорию впервые.

Педагогами показаны открытые занятия, уроки, мастер-классы в рамках программы повышения квалификации, организованной КФУ для руководителей ДОО и учителей начальных классов.

Опыт работы педагогов высоко оценен на муниципальных, зональных и региональных семинарах.

Качество работы убедительно подтверждают результаты конкурсного движения.

Педагоги являются победителями и призерами профессиональных и творческих конкурсов федерального, республиканского и муниципального уровня.

Все это позволило создать базу для повышения показателей качественной характеристики педагогического коллектива с учетом его обновления и обеспечить сохранение показателей качества образования на стабильно высоком уровне. На основании решения педагогического совета № 6 от 30.05.2025 работа по решению данной задачи признана удовлетворительной.

Вместе с тем в связи с введением ФОП данное направление требует доработки в зависимости от вступающих в действие новых поправок в законодательные акты.

На методическом нетворинге педагогический совет №2 решал вопросы содействия повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития концепции воспитательной системы на примере модулей семейного воспитания.

Педагоги презентовали интерактивные формы взаимодействия педагогов и родителей в дошкольном образовательном учреждении для наладки успешного развития детей.

Обсудили модули семейного воспитания, эффективные формы работы с родителями: традиционные практики или инновации?

Обеспечению эффективному взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся способствовали разные формы методической работы:

Консультации:

- Семья – основа воспитания положительных черт характера ребёнка
- Эффективные техники взаимодействия с родителями обучающихся начальной школы
- Кодекс поведения в семье, зачем он нужен?
- Презентация: “Психолого – педагогическое сопровождение детей участников СВО”
- Психолого-педагогическая поддержка семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ
- Семейный досуг - социально - историческое явление

Мастер-классы, творческие отчеты

- Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника

Ожидаемый результат получен:

Расширен список эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам обучения и воспитания детей.

На основании проведенного анкетирования, на 31% увеличилось количество родителей, готовых к взаимодействию с ОО

Педагоги представили опыт своей работы:

На региональном семинаре практикуме «Взаимодействие дошкольного учреждения и социума в формировании у ребенка интереса к родному (татарскому) языку» совместно с АФ УВО «Университет управления ТИСБИ» для педагогов дошкольных образовательных организаций на базе МБДОУ «Д/с №62 «Тирек» пгт. Нижняя Мактама;

Опыт педагогов опубликован в СМИ:

Статья «Семейная гостиная» (Международное сетевое издание «Солнечный свет»)

Статья «Современные эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи по сохранению и развитию родных языков народов (из опыта работы)» (Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»)

Статья «Современные эффективные формы взаимодействия: «Семья+ДОУ = Будущее родного языка» (из опыта работы) (Сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)

На основании решения педагогического совета № 6 от 30.05.2025 работа по решению данной задачи признана удовлетворительной.

Задача развития и внедрения новых интерактивных форм и технологий ранней профориентации воспитанников и обучающихся с целью формирования интереса к миру профессий выполнена полностью. Ожидаемый результат достигнут. На коучинг сессии педагогический совет № 4 определил пути совершенствования системы преемственных связей дошкольного и начального общего уровней образования в части ранней профориентации обучающихся

Для того, чтобы достигнуть определенного результата в ранней профориентационной работе внедрены новые интерактивные формы и технологии ранней профориентации, обучающихся с помощью практического применения образовательных интернет – платформ.

Назначенные коучи раскрыли проектный метод, в частности детско-родительские проекты – как эффективный метод формирования первых профессиональных представлений обучающихся.

Педагоги познакомились с технологией Экскурсия – одной из важнейших форм формирования представлений детей о профессиях.

Решению данной задачи способствовали разные формы методической работы:

Коллективные просмотры

- Организация мастерских как эффективная форма ранней профориентации детей
- Физкультура и ранняя профориентация дошкольников
- Формирование начальных представлений профессиональной направленности детей через активные методы обучения

Семинары, практикумы

- Как организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и иных просветительских форматах
- Ранняя профориентация дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры
- Ранняя профориентация детей как фактор становления личности

Консультации

- Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности школьника
- Детская игра, как первый профориентатор ребенка
- Ранняя профессиональная ориентация ребенка в труде взрослых - условие его психического развития
- Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации детей младшего школьного возраста.

Результат работы над данной задачей:

Педагоги изучили методы и формы внедрения ранней профориентации обучающихся.

В прогимназии функционируют мастерские: «Кастомайзинг», «Кондитерская», ТехноГений», «Ювелирочка», «Юные журналисты», «Сити-фермеры»

Педагоги представили опыт своей работы:

В рамках стажировки по теме «Организация социального партнерства в процессе формирования психического и духовного здоровья воспитанников и их семей. Организация профориентационной работы в ДОО» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителей дошкольных образовательных организаций «Управление образовательной организацией на основе оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ДО», реализуемой ПМЦПКиППРО КФУ;

На муниципальном семинаре «Творческая лаборатория: «Навигатор эффективных образовательных решений в развитии научно-технического мышления дошкольников»

Опыт педагогов опубликован в СМИ:

Конспект игровой деятельности «Роботы на службе у человека» в подготовительной к школе группе (Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»)

На основании решения педагогического совета № 6 от 30.05.2025 работа по решению данной задачи признана удовлетворительной.

На педагогическом совете № 5 «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности ребенка в целях успешной социализации» решалась задача создания условий для формирования нравственно - патриотических качеств дошкольников, младших школьников, и готовности их к активному проявлению в различных сферах жизни общества на основе принципов гражданственности и патриотизма. Акцент в рамках реализации этой задачи делался на повышении качества работы педагогов в области нравственно - патриотического воспитания дошкольников и младших школьников, обновление содержания и форм работы в данном направлении

На педагогическом практико - ориентированном семинаре - диалоге педагоги повысили профессиональную компетентность в области использования технологий целенаправленного развития исторической памяти в работе с детьми дошкольного возраста и понимания места Гражданина в истории России в контексте требований федеральной программы воспитания

Решению данной задачи способствовал ряд методических мероприятий в течение учебного года

Семинары, практикумы:

- Приобщение младших школьников к культурным ценностям в рамках внеурочной деятельности
- Как воспитать патриота через приобщение к живописи
- Формирование патриотизма в воспитательно-образовательном процессе школы

Лаборатория педагогического мастерства. Мастер-классы, творческие отчеты

- Использование игровой технологии квест – игры в работе с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с национальным, культурным и историческим наследием страны
- Мастер — класс «Создание виртуальной исторической экскурсии, как средство воспитания у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств к родине» или “Виртуальный шаг в прошлое”

Консультации

- Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историческим прошлым России и выдающимися людьми
- Театрализация во внеурочной деятельности как основа развития личности младшего

школьника

- Воспитание патриотических чувств на уроках государственного родного языка
- Игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста, направленная на формирование нравственно-патриотической сферы дошкольников

Коллективные просмотры

- Формирование гражданско - патриотических качеств младших школьников во внеурочной деятельности
- Формирование у дошкольников личностной позиции наследника исторических традиций и защитника Отечества с использованием цифровой образовательной среды
- Художественное творчество как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста

Результат работы над задачей:

Созданы условия для нравственно-патриотического воспитания обучающихся через разнообразные формы деятельности

Методический кабинет пополнен картотекой дидактических игр по патриотическому воспитанию

Разработана система сопровождения обучающихся - детей ветеранов (участников) СВО
Отработан механизм воспитания детей на основе культурно – исторических традиций народов Республики Татарстан.

В дошкольных группах и в школе созданы и функционируют мини музеи.

Педагоги представили опыт своей работы:

На региональном семинаре-практикуме «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства»;

На региональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Игра – как пространство важных привычек», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Бэлэкэч», г. Альметьевск;

На региональном семинаре практикуме «Взаимодействие дошкольного учреждения и социума в формировании у ребенка интереса к родному (татарскому) языку» совместно с АФ УВО «Университет управления ТИСБИ» для педагогов дошкольных образовательных организаций на базе МБДОУ «Д/с №62 «Тирек» пгт. Нижняя Мактама
Опыт педагогов опубликован в СМИ:

Статья «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей» (Международное сетевое издание «Солнечный свет»)

Конспект экологического турнира «Земля – наш общий дом» (Журнал «Дошкольное воспитание» №2, 2024 г.)

Статья «Инновационная модель организации образовательного процесса в области проектной деятельности «Города Татарстана: гордимся прошлым и стремимся в будущее» (Журнал «Современный урок»)

Конспект занятия «ДомоИновации – от прошлого до будущего» (Интернет-журнал «Идеи образования»)

На основании решения педагогического совета № 6 от 30.05.2025 работа по решению данной задачи признана удовлетворительной.

Методическое объединение учителей прогимназии в 2023-2024 учебном году осуществляло работу над методической темой «Повышение качества образования в условиях построения единого образовательного пространства». Были поставлены задачи: совершенствовать систему повышения качества образования через

профессиональную компетентность педагогов; создавать условия для полноценного сотрудничества и взаимодействия с семьями обучающихся и презентация лучших моделей семейного воспитания; развивать и внедрять новые интерактивные формы и технологии ранней профориентации обучающихся с целью формирования интереса к миру профессий; создавать условия для формирования нравственно - патриотических качеств младших школьников и готовности их к активному проявлению в различных сферах жизни общества на основе принципов гражданственности и патриотизма.

Поставленные задачи реализовывались через основные формы работы: целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов; открытые уроки; организация предметных недель; доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом; разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий; участие в семинарах и конференциях; организация предметных олимпиад; совершенствование методического мастерства педагогов; совершенствование воспитательного процесса; организация работы по преемственности; формирование методической «копилки».

Начальное общее образование

По итогам 2024- 2025 учебного года всего во 2 - 4 классах отличников –15, ударников –56, троечников – 9, качество обучения составило 88% (2023-2024 уч.год 95,6%,) успеваемость - 100%, средний балл составил 4,1

Результативность работы в разрезе по классам.

1-й класс (учитель Латфуллина В.М.)

В 1 классе нет отличников, ударников, троечников. Но есть умники и умницы, которые по всем предметам показывали высокий уровень знаний! А воспитатели этих детей могут порадоваться за них. Это: Гусаинов Рамзан, Забудина Кира, Коцанова Дарья, Муллагулова Амелия, Сайфуллина Ева, Севастьянов Тихон, Хоббятowa Элина, Школьников Кирилл.

2-й класс (учитель Мальцева О.В.) Из 29 учащихся – 6 отличников (Галлямов Айхан, Каримова Дина, Кикоть Александр, Низамова Риана, Сайтова Сафина, Юзкаяева Алина), ударников 20, троечников 3, с одной «3»- Галимов Даниил (татарский язык), Краснов Александр (татарский язык). При 100% успеваемости качество обучения составило 90 %, средний балл – 4,1.

3-й класс (учитель Смелова Т.Л.) Из 24 учащихся – 5 отличников (Игнатьева Полина, Мартынова Яна, Татьяна Виктория, Хуснуллин Самат, Закиров Амир), 14 ударников, с одной «4»- 2 ученика: Головина Юлия –математика, Иванова Ксения –русский язык; троечников 5, с одной «3» - Ахметшина Диана –русский язык, Юдин Кирилл-математика, Ярославцев Андрей - русский язык. При 100% успеваемости качество обучения составило 79 %, средний балл – 4.

4-й класс (учитель Хасанова О.В.) Из 28 учащихся – 5 отличников (Саттаров Амир, Сиражиев Тимур, Ситдикова Линара, Фахриева Амелия, Хасанов Данил); 21 ударников, с одной «4» Степанищев Егор (русский язык); троечников – 1 (с одной «3» Фахрисламова Самира по математике. При 100% успеваемости качество обучения составило 96 %, средний балл – 4,14.

Промежуточная аттестация

С целью получения объективной оценки об уровне освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ были проведены промежуточные итоговые контрольные работы в 1-4 классах по математике, русскому языку, английскому языку. По остальным

учебным предметам промежуточная аттестация проводилась в форме выставления годовой оценки. Результаты промежуточной аттестации представлены по классам.

1-й класс (учитель Латфуллина В.М., всего 28 обучающихся).

С промежуточными контрольными работами справились на 100%. На хорошо и отлично выполнили работы по математике 89%, по русскому языку за диктант 100% и 100% за практические задания. Норму по технике чтения сдали на 100%, а 7 человек начитывают норму 4 класса. По окружающему миру с работами справились на 100%.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы. Учащиеся 1 класса успешно справились с предложенной комплексной работой. Больше половины учащихся—18 чел.(64%) показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов, т.е. освоили базовый и повышенный уровни. Базовый уровень освоили-10 человек. (36%) Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал выше среднего уровень усвоения образовательной программы учащимися 1 класса.

2-й класс (учитель Мальцева О.В., 29 обучающихся). Русский язык (диктант) - при 100% успеваемости качество составило 93%, средний балл - 4,2; грамматическое задание - при 100% успеваемости качество составило 90%, средний балл - 4,4. Математика - при 100% успеваемости качество составило 93%, средний балл - 4,6.

3-й класс (учитель Смелова Т.Л., 24 обучающихся). По русскому языку (диктант) - при 100% успеваемости качество составило 75%, средний балл - 4,2; грамматическое задание- при 100% успеваемости качество составило 83%, средний балл - 4,2. По математике - при 100% успеваемости качество составило 88%, средний балл - 4,3.

4-й класс (учитель Хасанова О.В., 27 обучающихся). По русскому языку (диктант) - при 100% успеваемости качество составило 92%, средний балл - 4,4; грамматическое задание - при 100% успеваемости качество составило 92%, средний балл - 4,1. По математике - при 100% успеваемости качество составило 93%, средний балл - 4,3.

Английский язык (учитель Аглямова А.В.)

2 класс- при 100% успеваемости качество составило 93%, средний балл - 4,7;

3 класс- при 100% успеваемости качество составило 96%, средний балл - 4,5;

4 класс- при 100% успеваемости качество составило 93%, средний балл - 4,3

Дошкольное образование

Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

Особое внимание в АНО ОО «Прогимназия № 14» уделяется сохранению и укреплению здоровья детей. По итоговым результатам пропусков по болезни одним ребенком за 2024 – 2025 учебный год в разрезе по группам наилучшие показатели продемонстрировали воспитатели первой младшей группы №2 (Арбузова М.В., Старостина Т.Л.) и средней группы №4 (Самигуллина З.З). При списочном составе 20 и 24 ребенка соответственно по болезни одним ребенком составили 0,9 день. Второе место по этим показателям показала старшая группа № 9 (воспитатели Барабошкина Л.А., Малешина М.А.). При списочном составе 25 детей по болезни одним ребенком составили 1,0 день. На третьем месте по этим показателям средняя группа №7 (воспитатели Малыхина Л.А., Тугулева К.Ф.) и подготовительная к школе группа №10 (воспитатели Сардина Т.В., Сергачева М.А.). При списочном составе 21 и 26 детей соответственно пропуски по болезни одним ребенком составили 1,2 день. На четвертом месте подготовительная к школе группа №5 (воспитатели Архипова Е.О., Белкина Ю.И.). При списочном составе 27 детей в группе по болезни одним ребенком составили 1,4 день. На пятом месте вторая младшая группа

№6 (воспитатели Галеева И.В., Соколова С.А.). При списочном составе 20 детей в группе по болезни одним ребенком составили 1,7 день.

Выше средних показателей по прогимназии 4,3 показывает старшая группа №8 (воспитатели Егорова А.А., Шакирова Г.Р.); показатели 5,6 в первой младшей группе №1 (воспитатели Минушина А.У., Даньшина Д.Д.); самые высокие показатели заболеваемости во второй младшей группе №3 (воспитатели Забирова Е.Д., Левашова М.А.) -7,6 . Показатель пропусков по болезни одним ребенком в целом по прогимназии составил 2,9 дня. (в прошлом году 2,1 дня), что является стабильно высоким показателем. Вместе с тем в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 прослеживается необходимость оптимизировать механизм здоровьесбережения участников образовательных отношений.

Коррекционно-педагогическая работа

В целях максимального удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах и создания системы взаимодействия специалистов прогимназии в коррекционно – развивающей работе с детьми функционировал логопункт (учителя-логопеды Вильданова Римма Раиловна, Матвеева Анна Владимировна). По итогам работы за 2024-2025 учебный год выпущено 53 ребенка. Из них 53 ребенка с коррекцией 100%. Выпущено 56 детей из них 52 ребенка в 1-й класс массовой школы, 4 ребенка в массовые группы прогимназии. Результативность коррекционной работы в логопункте составляет 100%. Данные показатели подтверждают высокий уровень организации образовательной работы в логопункте по освоению модуля «Коррекционная работа» с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 6-7 лет. Достижению высоких результатов способствовало содержание модуля коррекционной работы для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 6-7 лет; выявления особых образовательных потребностей детей с фонетико - фонематическими недостатками речи (с 01.09-11.09. 2024 г. и с 17.05-31.05. 2025 г. проводится логопедическое обследование, которое включает в себя: обследование звукопроизношения, обследование фонематического слуха, обследование слоговой структуры слова, обследование грамматического строя речи, обследование связной речи; осуществления индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с фонетико - фонематическими недостатками речи (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); образовательной деятельности по освоению детьми с фонетико - фонематическими недостатками речи коррекционной программы, которая интегрируется с содержанием ООП прогимназии. На перспективу на 2025-2026 учебный год учителями-логопедами обследовано 90 детей. Среди них 54 ребенка имеют различные нарушения речи. Из них зачислено в логопункт прогимназии 54 ребенка, т.ч. 20 детей с ФФНР, 1 ребенок с ОНР, 1 ребенок – НОНР, 21 ребенок – ЛГНР, 11 детей – ФНР.

Дополнительные образовательные услуги

Внебюджетные средства в прогимназии формируются из средств на дополнительные платные образовательные услуги.

Контингент кружков и студий формируется исходя из мониторинга запросов родителей и детских интересов и потребностей, выходящих за рамки основной общеобразовательной программы.

В 2024-2025 учебном году в формате дополнительного образования в прогимназии вели кружки художественной направленности «Вообразия» (Галеева И.В., Забирова Е.Д.), «Чудеса в решете» (Егорова А.А., Ефимова И.Н.), «Танцевальный кружок» (Казакова А.Ю.), «Голосок» (Кузнецова Н.А.), кружки физкультурно-

спортивной направленности «Айкидо» (Кононов А.Ю.), «Корригирующая гимнастика» (Миннебаева Р.Г.), кружки социально-гуманитарной направленности «Говорим по-английски» (Аглямова А.В.), «Веселый язычок» (Матвеева А.В.), «Говорим, поем, играем» (Нугуманова Р.К.), «В мире сказок» (Самигуллина З.З., Малыхина Л.А.), «В гостях у сказки» (Барабощкина Л.А., Шакирова А.А.), кружки технической направленности «Умняш» (Белкина Ю.И., Сардина Т.В.), «Всезнайка» (Хасанова О.В., Нугуманова Т.Г.). Количество часов выдержано. Контроль качества реализации программы, качества освоения программы проводился в форме показательных выступлений, отчетных мероприятий объединений, участия во внутрикружковых и муниципальных мероприятиях (выставках, конкурсах и т.п.). Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа прогимназии, выполнена в полном объеме.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В АНО ОО «Прогимназия № 14» продолжается активное формирование фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы. Учебно - методическое обеспечение образовательной деятельности достаточно разнообразно: научно - методические разработки по организации образовательного процесса, УМК по предметам, методические рекомендации для педагогов по организации образовательного процесса. В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и альтернативная учебная литература, технические и ИКТ-средства обучения, дидактические и контрольно - измерительные материалы, пополняется литература по внеклассному чтению. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Обновляются информационные стенды, готовятся материалы для проведения тематических выставок и классных часов. Ежегодно обновляется фонд учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ и РТ. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Прогимназия №14» соответствует требованиям образовательных стандартов, Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Анализ состава педагогических кадров.

Прогимназия №14 на 100% укомплектована педагогическими кадрами. Коллектив прогимназии значительно обновился в связи с выходом педагогов на пенсию и уходом в отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет.

Анализ состава педагогических кадров по квалификационным категориям:			
	Общая численность	Начальное общее образование	Дошкольное образование
Общая численность	44	13	31
Имеют квалификационные категории	35/79,5%	12/92,3%	23/74,2%
Из них:			
высшую	24/54,5%	9/69,2%	15/48,4%
первую	11/25%	3/23%	8/25,8%
СЗД	0	0	0
Без категории	9/20,5%	1/7,7%	8/25,8%

Анализ состава педагогических кадров по образованию			
	Общая численность	Начальное общее образование	Дошкольное образование
Общая численность	44	13	31
Имеют специальное образование	- 100%		
имеют высшее образование	35/79,5%	12/92,3%	23/74,2%
Имеют среднее специальное образование	9/69,2%	1/7,7%	8/25,8%
Из них обучаются в ВУЗах	2/4,5%	0	2/6,5%

Данные демонстрируют высокий уровень качества педагогического состава Прогимназия №14 и соответствие статусу прогимназии.

Анализ состава педагогических кадров по педагогическому стажу			
	Общая численность	Начальное общее образование	Дошкольное образование
Общая численность	44	13	31
Стаж до 3 лет	1/ 2,3	0	1/3,2%
Стаж 3 – 5 лет	4/9,1%	0	4/12,9%
Стаж 5 – 10 лет	3/6,8%	0	3/9,7%
Стаж 10 - 15 лет	6/13,6%	2/15,4%	4/12,9%
Стаж 15 - 20 лет	2/4,5%	0	2/6,5%
Стаж свыше 20 лет	28/63,6%	11/84,6%	17/54,8%

Повышение квалификации педагогических работников

В 2024-2025 учебном году согласно плану повышения квалификации, курсы ПК прошли 14 педагогов; из них 10 человек прошли обучение на бюджетной основе, 4 человека – на внебюджетной основе. План прохождения курсов повышения квалификации выполнен на 100%.

Аттестация педагогических работников

Активная инновационная деятельность педагогического коллектива прогимназии позволила подтвердить его качественные характеристики. В 2024-2025 учебном году аттестовано 11 педагогов, из них:

- 4 педагога -подтвердили высшую квалификационную категорию,
- 4 педагога – подтвердили первую квалификационную категорию,
- 1 педагог- впервые получил высшую квалификационную категорию,
- 1 педагог- впервые получил первую квалификационную категорию,
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

Вывод. Таким образом, поставленные перед коллективом прогимназии задачи на 2024-2025 учебный год выполнены полностью. По решению итогового педагогического совета работа по выполнению поставленных задач признана удовлетворительной.

3. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ПРОГИМНАЗИИ № 14

3.1. Методическая тема

Методическая тема муниципальной системы образования на 2025-2026 учебный год:
«Повышение качества образования на основе новых механизмов развития образовательных ресурсов»

Задачи:

1. Обеспечить развитие инфраструктуры образовательных учреждений через участие в государственных программах поддержки, грантовых конкурсах, межведомственных социальных проектах.
2. Продолжить работу по развитию языковой среды в образовательных организациях для повышения качества обучения государственным и родным языкам с опорой на культуру и традиции народов России.
3. Совершенствовать систему развития способностей и талантов обучающихся на основе формирования позитивной мотивационной среды, образовательного производственного партнерства.
4. Способствовать развитию физико-математического, естественно-научного технологического образования на основе практикоориентированного подхода.
5. Усилить воспитательную составляющую в образовании через активное включение детей в процессы социокультурного развития муниципального района адресно-профилактическую работу.

3.2. Методическая тема Прогимназии №14. Основные задачи и направления

“Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС” определена годовыми задачами:

Основные задачи на 2025– 2026 учебный год	Ожидаемый результат
1. Совершенствование системы повышения качества образования и повышение престижа образовательного учреждения через профессиональную компетентность педагогов	Сохранение показателей качества образования на стабильно высоком уровне
2. Создание современных условий для воспитания нравственно - патриотических качеств дошкольников, младших школьников, и готовности их к активному проявлению в различных сферах жизни общества на основе принципов гражданственности и патриотизма.	Диссеминация успешных образцов образовательной практики прогимназии в средствах массовой информации и в сети Интернет
3. Внедрение новых форм и технологий, способствующих формированию системного	Стабильно высокая степень участия детей в детских конкурсах

мышления, ответственного отношения к природе, экологической культуры и мировоззрения дошкольников и младших школьников.	и олимпиадах разного уровня (от образовательной организации до муниципального и республиканского уровней)
4. Повышение уровня компетентности педагогов в развитии инженерно-технического творчества и поиске способов поддержки нового поколения юных исследователей	Разработка методических рекомендаций

3.3. Мероприятия по продвижению бренда Прогимназии №14: Прогимназия - территория продуктивного взаимодействия дошкольников и младших школьников

Цель: позиционирование Прогимназии как ведущего образовательного учреждения для дошкольников и младших школьников, с продвижением ценности продуктивного взаимодействия.

Задачи:

- увеличить осведомленность о Прогимназии среди целевой аудитории.
- установить партнерские отношения с родителями, местным сообществом и образовательными учреждениями.
- продвинуть уникальные образовательные методики и подходы Прогимназии.

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Маркетинговая стратегия</i>		
Разработка логотипа и фирменного стиля	Сентябрь	Директор, зам директора по УВР
Активное ведение сайта Прогимназии с информацией о программе, расписании и событиях	В течение года	Старший воспитатель
Ведение страниц в социальных сетях для регулярного общения с родителями и распространения новостей	В течение года	Старший воспитатель
<i>Организация мероприятий</i>		
Проведение регулярных дней открытых дверей для родителей и детей, где будут представлены образовательные программы, мастер-классы и презентации методов взаимодействия	В течение года	Директор, зам директора по УВР
Организация мастер-классов для родителей и детей на темы развития	В течение года	Старший воспитатель, психолог, педагоги

эмоционального интеллекта, креативного мышления и социальной интеграции		
Проведение фестивалей, где дети смогут продемонстрировать свои достижения и проекты, а также поучаствовать в интерактивных играх	Май	Старший воспитатель, психолог, педагоги
<i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>		
Регулярные встречи с родителями для обсуждения обучения и воспитания, а также для сбора отзывов о работе Прогимназии	В течение года	Директор, педагоги
Организация клуба, где родители могут делиться опытом, идеями и получать советы от педагогов	Октябрь	Воспитатели дошкольных групп, воспитатели ГПД
<i>Партнерство с другими учреждениями</i>		
Установление партнерских отношений с местными детскими садами и начальной школой для организации совместных мероприятий и презентации предложений Прогимназии	В течение года	Директор, зам директора по УВР, старший воспитатель
Участие в местных экологических, культурных и благотворительных проектах для повышения авторитета Прогимназии	В течение года	Директор, зам директора по УВР, старший воспитатель
<i>Реклама и PR</i>		
Публикация статей и новостей о Прогимназии в местных газетах, журналах и онлайн-платформах	В течение года	Педагоги
<i>Оценка эффективности</i>		
Проведение опросов среди родителей и учеников для оценки качества образовательных программ и мероприятий	Май	Директор, зам директора по УВР, старший воспитатель
Мониторинг роста количества учеников и	Май	Директор, зам директора по УВР, старший воспитатель

воспитанников, активности в социальных сетях и посещаемости мероприятий для оценки успешности брендинговых усилий		
---	--	--

4. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОГИМНАЗИЕЙ № 14»

Задачи: Оптимизация организационно-управленческих условий для внедрения федеральных образовательных стандартов в начальном общем образовании и дошкольном образовании, повышение эффективности управления, разрешение конфликтных ситуаций и профилактика возможных рисков.

Ожидаемый результат: стабильно высокое качество образовательной деятельности в Прогимназии.

4.1. Педагогические советы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Вводный. «Цели и задачи, ресурсы и направления развития на 2025-2026 учебный год» Цель: нормативно-правовое обоснование образовательной деятельности прогимназии Форма проведения: методическая конференция.	Август	Директор Е.В. Безрукова
	1. О рассмотрении и принятии нормативно-правовых и организационно-методических документов на 2025-2026 учебный год.		Заместитель директора по УВР Малышева Т.В.
	2. О результатах летней оздоровительной работы. Об антиковидных мерах. О проведении обязательной бесконтактной термометрии воспитанников при утреннем приёме.		Ст. медсестра Зюряева Я.В.
	3. Об информации с августовской конференции работников учреждений образования и молодежи		Хасанова О.В.
	4. Об изменениях в системе НОО. С 1 сентября 2025 года в федеральном общем образовании (НОО) вступили в силу изменения, утвержденные приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года №704. Нововведения касаются учебных программ, учебной нагрузки, системы оценки знаний и использования технологий, а также: - единое расписание уроков;		Учитель начальных классов Хасанова О.В.

	- лимиты на контрольные и ВПР; -ограничение времени на выполнение домашнего задания.		
	5. Об изменениях в системе дошкольного образования: - изменения в сфере дополнительного профобразования педагогов. С 1 сентября 2025 года педагоги смогут получать дополнительное профобразование (ДПО) только в пяти типах организаций; - с 1 сентября 2025 года детские сады-региональные площадки начнут реализовывать программу просвещения родителей.		Ст.воспитатель Казанова Е.А.
2	Тема «Традиционные и современные формы организации работы в воспитании нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях прогимназии». Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию. Форма проведения: круглый стол.	Октябрь	Директор Е.В. Безрукова
	Роль художественной литературы в формировании патриотических чувств у детей		Сардина Т.В.
	Интеграция темы «Год защитника Отечества» в образовательный процесс. (Рассмотрение способов включения информации о защитниках Родины в уроки и занятия по различным предметам)		Барабошкина Л.А. школа
	Партнерство воспитателей и педагогов с родителями в патриотическом воспитании детей: идеи и рекомендации по вовлечению в образовательный процесс		Мельникова Ю.Н.
	Геймификация: использование игровых элементов в учебном процессе для вовлечения детей в изучение истории страны, ее героев и культуры		Морозова М.Г.
	Об аспектном анализе просмотренных мероприятий		Педагоги дошкольных групп

3	Тема: “Инженерное мышление в образовании: развитие креативности и инноваций” Цель: внедрение новых технологий и методик развития инженерного мышления и творческих способностей обучающихся	Январь	Безрукова Е.В.
	Инженерно-техническое творчество как инструмент познавательного развития дошкольников		Егорова А.А.
	Формирование инженерного мышления средствами образовательной среды		Малыхина Л.А.
	Лего-конструирование как средство всестороннего развития дошкольников		Сергачева М.А.
	Саморазвитие личности ребенка младшего школьного возраста в конструктивно-модельной деятельности		Нугуманова Т.Г.
	Формирование инженерно-технического мышления и соответствующей компетентности младших школьников в контексте обновления ФГОС НОО и введения ФОП НОО		Смелова Т.Л.
	Об аспектном анализе просмотренных мероприятий		Педколлектив
3	Тема: «Экологическое воспитание как основа развития личности ребенка в целях успешной социализации» Цель: повышение качества работы педагогов в области экологического воспитания дошкольников и младших школьников, обновление содержания и форм работы в данном направлении. Форма проведения: практико - ориентированный семинар - диалог	Март	Директор Е.В. Безрукова
	Развитие коммуникативных качеств речевой активности через экологическое воспитание в различных формах и видах детской деятельности		Матвеева А. В, Нугуманова Р. К
	Экоконкурсное движение как средство формирования экологической сознательности и личностного развития дошкольников		Левашова М. А.

	Проектная деятельность как инструмент эковоспитания: совместное создание с детьми экологических инициатив		Латфуллина В.М.
	Роль семьи в экологическом воспитании детей и методы вовлечения родителей в школьные экологические проекты		Хасанова О.В.
	Об аспектном анализе просмотренных мероприятий		Педколлектив
5	Тема: Оценка качества образования. Итоги оценочных процедур. Перспективы. Цель: анализ качества реализации поставленных задач и методической темы прогимназии, выявление недостатков, обсуждение путей их преодоления. Форма проведения: методическая конференция	Май	Директор Е.В. Безрукова

4.2. Реализация образовательных программ начального общего образования – образовательная деятельность

Цель: Развитие управленческих компетенций учителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения и ФОП НОО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационное обеспечение реализации ООП		
Согласование локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности	Август	Зам. директора по УР
Мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации ООП в соответствии с требованиями нового ФГОС и ФОП НОО	Июнь – август	Зам. директора по УР
Сформировать график оценочных процедур	Август-декабрь	Зам. директора по УР
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности	Октябрь – март	Зам. директора по УР
Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	Март	Зам. директора по УР
Составить расписание урочных и внеурочных занятий	Перед каждой учебной четвертью	Зам.директора по УР

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать и провести ВПР в 4 классе	Март-апрель	Директор, заместитель директора по УР
Организовать участие обучающихся в олимпиадах по учебным предметам всех этапов	По плану работы организаторов олимпиад	Учителя, заместитель директора по ВР
Организовать награждение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Февраль	Зам.директора по УР
Скомплектовать 1 класс	Июнь-август	Директор, зам. директора по УР
Обеспечить адаптацию обучающихся 1 класса	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УР, классный руководитель
Методическое обеспечение реализации ООП		
Организовать взаимодействие с другими ОО для обмена опытом	В течение года	Зам. директора по УР
Провести совещание МО по корректировке модели выпускника начальной школы и планируемых результатов освоения ООП начального общего образования	Октябрь	Зам. директора по УР
Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП по ФГОС и ФОП НОО	В течение года	Зам. директора по УР руководитель МО
Мониторинг учета рабочей программы воспитания в урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Зам. директора по УР
Формирование пакета методических материалов для реализации ООП	В течение года	Зам. директора по УР рук-ль МО
Использование методических видеоуроков для педагогов, разработанных в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП НОО	В течение года	Зам. директора по УР, рук-ль МО
Скорректировать рабочие программы учебных предметов и внеурочных курсов. Провести индивидуальные консультации с родителями детей, принимаемых на обучение по программе начального образования	Июнь	Зам. директора по УР
Доработать ООП. Внести изменения в ООП начального общего образования для утверждения на педсовете	Июнь-август	Зам. директора по УР
Информационное обеспечение реализации ООП		

Мероприятие	Срок	Ответственный
Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ООП по новому ФГОС и ФОП НОО	В течение года	Зам. директора по УР
Информирование родительской общественности о реализации ООП	Ежеквартальн о	Зам. директора по УР
Изучение и формирование мнения родителей о реализации ООП, представление результатов	Ежеквартальн о	Зам. директора по УР

4.3 Сопровождение обучающихся-детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование системы информирования обучающихся-детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции	Сентябрь	Директор
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи обучающимся, родителями (законные представители) которых являются ветераны (участниками) СВО	Октябрь - февраль	Зам.директора по УР
Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Директор
Открытые уроки и занятия Тема: «Героизм и патриотизм: воспитываем ценности» - Описание: Уроки о героизме ветеранов, их вкладе в мир и защиту Родины, формирование патриотических чувств у детей.	Февраль	Воспитатели ГПД, воспитатели старших дошкольных групп
Благотворительные акции - Тема: «Помощь ветеранам: вместе сильнее» - Организация благотворительных мероприятий для сбора средств или вещей нуждающимся ветеранам и их семьям.	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог организатор, воспитатели ГПД

Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
Создание школьного музея «Наши герои: музей памяти» - Организация экспозиции, посвященной ветеранам СВО. Вовлечение детей в сбор историй и материалов о своих близких.	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог организатор, воспитатели ГПД, воспитатели дошкольных групп
Оказание адресной психологической помощи детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
Творческие мастерские «Творчество для героев» - Мастер-классы по созданию поздравительных открыток, рисунков и подарков для ветеранов и служащих.	В течение года	Педагог организатор, воспитатели ГПД, воспитатели дошкольных групп
«Семейный праздник Победы» - Организация торжественного мероприятия, где объединятся семьи ветеранов и учащихся для празднования и чествования участников.	Май	Педагог организатор, воспитатели ГПД, воспитатели дошкольных групп

4.4. Развитие функциональной грамотности

Мероприятие	Срок	Ответственный
Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений		
Педагогический совет «Развитие функциональной грамотности школьника в контексте повышения качества образовательных результатов»	Январь	Директор
Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Декабрь	Директор, председатель Совета родителей, классные руководители
Программно-методическое обеспечение		

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка рабочих программ по всем предметам учебного плана: корректировка планируемых образовательных результатов обучающихся	Январь – май	Педагоги
Обновление программ формирования УУД: цели, подходы к мониторингу, интеграция урочной и внеурочной деятельности	Январь – май	Зам. директора по УР, члены рабочей группы
Подготовка педагогов		
Административное совещание по стратегии профессионального развития педагогов в вопросах функциональной грамотности	Октябрь	Директор
Круглый стол «Лучшие практики формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся»	Ноябрь	Зам. директора по УР
Обновление контрольно-оценочных процедур		
Формирование Банка заданий по функциональной грамотности для 1-4 классов	Октябрь – апрель	Зам. директора по УР, руководитель методического объединения

4.5. Госсимволы РФ в образовательной деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
Государственная символика РФ		
Разработка и утверждение курсов внеурочной деятельности по изучению государственной символики РФ	В течение года	Зам. директора по УР, руководитель МО, педагоги
Изучение банка методических материалов по государственной символике РФ	В течение года	Зам. директора по УР, руководитель МО, педагоги
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ	В течение года	Зам. директора по УР, руководитель МО, педагоги
Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на занятиях, уроках	В течение года	Зам. директора по УР, руководитель МО, старший воспитатель
Воспитательная работа		
Разработка и реализация плана мероприятий, приуроченных ко Дню Государственного флага Российской Федерации (22 августа)	Август	Старшие воспитатели, воспитатели дошкольных групп
Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	Ноябрь	Зам. директора по УР, классные руководители

Мероприятие	Срок	Ответственный
Образовательные события, посвященные празднованию Дня Конституции и Дня утверждения трех ФЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	Декабрь	Зам. директора по УР, классные руководители
Организация еженедельных школьных линеек с целью формирования признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители
Конкурсы и викторины «Знай и люби свои символы» - Участие детей в конкурсах на знание государственной символики через викторины и турниры. Творческие мастерские «Создание рисунков и плакатов на тему госсимволов»	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители, воспитатели дошкольных групп
Использование государственной символики РФ в образовательной деятельности		
Соблюдение локальных актов об использовании государственной символики в образовательной деятельности	Август	Зам. директора по УВР
Соблюдение регламента подъема и спуска Государственного флага РФ, разработка регламента вноса и выноса Государственного флага РФ	Август	Зам. директора по УВР
Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике РФ	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Поддержание школьной традиции еженедельного поднятия флага	В течение года	Зам. директора по УВР
Проведение еженедельных школьных линеек с применением государственной символики РФ	В течение года	Зам. директора по УВР
Использование государственной символики РФ во время школьных спортивных соревнований	В течение года	Зам. директора по УВР, ответственный за проведение спортивно-массовой работы

4.6. Цифровизация

Мероприятие	Срок	Ответственный
Локальное нормативное регулирование		
Привести в соответствие локальный документ: О реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в новом 2025-2026 учебном году	Август	Директор

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разместить на сайте прогимназии информацию о решении применять дистанционное обучение в учебном году	Сентябрь	Директор, ответственный за ведение сайта
Цифровая дидактика		
Консультация «Играем и учимся: цифровые игры для развития детей» - о выборе и применении обучающих игр и приложений, способствующих развитию когнитивных и социальных навыков у детей	Октябрь	Директор, ст. воспитатели
Наполнение информационно-образовательной среды и электронной информационно - образовательной среды прогимназии	В течение года	Зам. директора по УР
Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков по учебным предметам	Сентябрь – декабрь	Зам. директора по УР
Специальное и инклюзивное образование: обучение в условиях цифровой трансформации	Ноябрь	Руководитель МО
Внедрение новых интерактивных форм и технологий: «Цифровые игры для развития логического мышления»: Организация игровых сессий, где дети могут играть в обучающие игры, способствующие развитию логического и критического мышления	Февраль	Руководитель МО
Организация перехода в национальный мессенджер МАХ	Сентябрь - октябрь	Директор
Обучение педагогов по программе «Искусственный интеллект в образовании: основы применения нейросетей в работе педагога»	Январь	Директор
Сетевые практики		
Внедрение лучших практик проведения онлайн-уроков, вебинаров школ района для повышения эффективности образовательного процесса с обучающимися прогимназии	В течение года	Зам. директора по УР

4.7. Мероприятия по формированию безопасной информационной среды для обучающихся и детей дошкольного возраста

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление интерактивной выставки в методическом кабинете «Наша безопасность в информационном пространстве»	Сентябрь	Старший воспитатель, руководитель МО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Размещение на сайте прогимназии правил безопасного пользования сети Интернет, памяток для обучающихся и их родителей	В течение года	Ответственный за ведение сайта прогимназии
Декада информационной безопасности в МБОУ «Прогимназия №14»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
Консультация для родителей «Как обезопасить детей в интернете»	Октябрь	Старший воспитатель, руководитель МО
Лекторий на тему «Информационная безопасность: основа для формирования безопасного цифрового пространства для школьников»: 1. Социальные риски: угрозы информационной безопасности для детей и подростков (кибербуллинг, распространение личной информации, вредоносные программы и др.). 2. Цифровая компетентность учителя - условие информационной безопасности школьника. 3. Цифровая грамотность и её значение для формирования безопасного поведения в сети: Важность цифровой грамотности как средства предотвращения рисков, связанных с использованием технологий.	Ноябрь Декабрь Январь	Старший воспитатель, руководитель МО, классные руководители
4. Кибербезопасность и закон: права и обязанности школьников в интернете (Обзор юридических аспектов информационной безопасности для школьников, включая права на защиту личной информации)	Февраль	Учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп
Консультация родителей: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп
Актуализировать информацию об информационной безопасности на сайте прогимназии для родителей, обучающихся и воспитанников. Познакомить учеников с содержанием памяток ✓ Как защититься от компьютерных вирусов. ✓ Как безопасно пользоваться сетью Wi-Fi. ✓ Как безопасно общаться в соцсетях. ✓ Как безопасно расплачиваться электронными деньгами. ✓ Как безопасно пользоваться электронной почтой.	Сентябрь – Май	Ответственный за ведение сайта. Учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп

Мероприятия	Сроки	Ответственные
✓ Как защититься от кибербуллинга ✓ Как безопасно пользоваться смартфоном. ✓ Как безопасно играть online. ✓ Как защититься от фишинга. ✓ Как защитить свою цифровую репутацию. ✓ Что такое авторское право	Сентябрь - Май	Учителя начальных классов, воспитатели старших дошкольных групп
Проведение родительских собраний для начальных классов и дошкольных групп, с обязательным рассмотрением вопроса: «Информационная безопасность детей в условиях современной цифровой среды».	Апрель	Учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп

4.8. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности

Деятельность Службы медиации прогимназии

Цель: профилактика правонарушений, преступности и безнадзорности несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачи:

1. В доступных формах и доступными методами учебной и воспитательной работы способствовать профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся, формированию законопослушного поведения обучающихся, профилактике жестокого обращения с пожилыми людьми.
2. Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, которые находятся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.
3. Выявлять детей группы риска, детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, и принимать меры по оказанию им педагогической и психологической помощи.
4. Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья.
5. Осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).
6. Всесторонне развивать интеллектуальные, творческие, спортивные и социальные способности обучающихся.

План работы Службы медиации

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание с членами школьной службы медиации по вопросам применения в работе методических рекомендаций по организации деятельности служб медиации и примирения, направленных <u>письмом Минпросвещения от 11.04.2025 № 07-1660</u>	Сентябрь	Директор, руководитель школьной службы медиации
Классные часы о правилах внутреннего распорядка и ответственности за нарушение дисциплины	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематическая акция «Самый дисциплинированный класс» в целях стимулирования сознательной дисциплины	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседа «Как научиться дружить?» для учеников 1–4-х классов	Сентябрь	Руководитель школьной службы медиации, члены школьной службы медиации
Семинар для родителей «Мой конфликтный подросток»	Октябрь	Руководитель школьной службы медиации, члены школьной службы медиации
Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе с целью создания условий для разновозрастного взаимодействия	В течение года	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций школьников, нацеленных на предупреждение деструктивного поведения	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководитель школьной службы медиации

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА. ПРОЕКТ "ПРОФЕССИОНАЛ"

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДО и НОО в целях обеспечения высокого качества образования и формирование эффективной воспитательной системы в прогимназии.

Ожидаемый результат: повышение показателей профессиональной компетентности педагогов.

Циклограмма работы:

Мероприятия	Месяцы									
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Педагогические советы	+		+			+		+		+
Коллективные просмотры			+			+		+		
Семинары, практикумы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Выставки, смотры, конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Изучение, обобщение и распространение ППО				+	+		+		+	
Мастер-классы, творческие отчеты					+	+		+	+	+
Класно-обобщающий контроль									+	
Тематический контроль		+		+			+	+	+	+
Общие родительские собрания		+							+	

5.1. Коллективные просмотры, взаимопосещения

Содержание	Срок	Ответственный
Интеллектуальная игра (квиз, квест) как средство нравственно - патриотического воспитания дошкольников	Октябрь	Малешина М.А.
Художественное творчество как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста		Тугулева К.Ф.

Формирование нравственно-патриотических ценностей у младших школьников средствами литературного чтения		Мальцева О.В.
Проект -исследования “Моя малая Родина”		Хафизова Р.Р.
Техническое творчество как способ формирования мотивов к познавательной деятельности, развитию интереса к профессиям и приобретению практических умений	Январь	Шакирова Г.Р.
Конструирование и строительная игра как инструмент формирования предпосылок инженерного мышления		Забилова Е.Д. Белкина Ю.И.
Саморазвитие младшего школьника в конструктивно-модельной деятельности как основа формирования инженерного мышления		Кибялова Г.В.
Ознакомление детей дошкольного возраста с природными объектами, явлениями через игры и наблюдения, развитие их интереса к окружающему миру	Март	Старостина Т. Л.
Экология в театре: знакомство малышей с природой через театрализованную деятельность		Минушина А. У.
Развитие творческих способностей и экологического мышления у детей посредством использования природных материалов		Соколова С.А.
Экологическое воспитание на уроках английского языка		Аглямова А.В.
Экологическое образование младших школьников на уроках окружающего мира		Хасанова О.В.

5.2. Семинары, практикумы

Содержание	Срок	Ответственный	Результат
Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФОП: проблемы и решение	Сентябрь	Хасанова О.В.	Повышение качества образования
Методическая работа в Прогимназии №14 по формированию готовности педагогов к аттестации	Сентябрь - октябрь	Киселева Н.В.	Успешное прохождение аттестации
«Формирование гражданской ответственности у детей: от теории к практике» - Обсуждение методов развития гражданской ответственности и патриотизма через учебные программы и воспитательные мероприятия.	Сентябрь	Латфуллина В.М.	Включение в работу
«Сотрудничество с родителями: ключ к успешному формированию гражданской ответственности» - Методы привлечения родителей к образовательному процессу и формирования у них понимания важности гражданского воспитания.	Октябрь	Егорова А. А.	Выпуск электронного буклета
Приобщение младших школьников к культурным ценностям в рамках внеурочной деятельности	Ноябрь	Нугуманова Т.Г.	Формирование коммуникативных навыков и умений
Современные технологии и подходы к формированию безопасного поведения у детей" - Обзор инновационных методов, таких как игры, тренинги и интерактивные занятия, направленные на обучение детей безопасному поведению.	Декабрь	Хафизова Р.Р.	Включение в работу
«Внедрение искусства и театрализованной деятельности в эковоспитательный процесс» - Как использовать театрализованные элементы для воспитания гражданской ответственности и экологической культуры.	Январь	Минушина А. У.	Включение в работу

Проектная деятельность как способ интеграции образования и воспитания» - Презентация успешных примеров проектной деятельности, направленной на развитие гражданских компетенций и экологической культуры.	Январь	Малыхина Л. А.	Включение в работу
Развитие инженерного мышления у детей через образовательные технологии	Февраль	Казанова Е. А.	Выпуск электронного буклета
Развитие у дошкольников интереса к техническому конструированию, развитие технического изобретательства и конструктивных навыков	Март	Архипова Е.О.	Выпуск методических бюллетеней, брошюр, листовок
Интеграция экологического образования в образовательный процесс: методы и практики" - Рассмотрение способов внедрения элементов экологии в различные предметы, создание проектов по охране природы.	Март	Смелова Т.Л.	Выпуск методических бюллетеней, брошюр, листовок
Робототехника и конструирование в системе инженерного творчества дошкольников	Апрель	Барабошкина Л.А.	Включение в работу
Использование STEM-технологий в развитии инженерного мышления обучающихся	Апрель	Галеева И.В.	Включение в работу
Вести с муниципальных семинаров	Постоянно	Педагоги	Включение в работу

5.3. Консультации

Содержание	Срок	Ответственный
Проектно-ориентированный экскурс «Приоритетные задачи образовательного процесса в новом учебном году»	Сентябрь	Малышева Т.В.
Здоровое питание, полезные и вредные продукты	Сентябрь	Зюряева Я.В.
Предупреждение и преодоление нарушений письменной речи у учащихся	Сентябрь	Латфуллина В.М.
Дистанционное обучение детей в детском саду.	Октябрь	Сардина Т.В.
Средства и методы патриотического воспитания ребенка в рамках физического развития	Октябрь	Миннебаева Р. Г.
Народные и семейные традиции в воспитании ребенка	Октябрь	Нугуманова Т.Г.
Презентация: «Психолого – педагогическое сопровождение детей участников СВО»	Октябрь	Казанова Е. А.
Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры	Октябрь	Левашова М.А.
Патриотическое воспитание дошкольников: формы, методы и этапы	Ноябрь	Архипова Е.О.
Игровая деятельность ребёнка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации	Ноябрь	Киселева Н.В.
Профилактика детской агрессии и конфликтности. Психологические аспекты работы с агрессивными детьми и методы их коррекции.	Ноябрь	Мальцева О.В.
Формирование и оценка метапредметных результатов	Ноябрь	Кибялова Г.В.
Эффективные техники взаимодействия. с родителями обучающихся начальной школы	Ноябрь	Саттарова Э.Р.
Пример родителей — один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице	Декабрь	Латфуллина В.М.

Анализ учебно-методической литературы по проблеме формирования основ безопасности дорожного движения	Январь	Мельникова Ю.Н.
Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице	Январь	Хафизова Р.Р.
Цифровые инструменты в коррекционно-развивающей среде: развитие коммуникативных качеств и речевой активности через экологическое воспитание в разнообразных формах и видах детской деятельности.	Февраль	Матвеева А. В., Вильданова Р. Р.
Как предупредить весенний авитаминоз	Март	Зюряева Я.В.
Театрализация во внеурочной деятельности - одна из форм экологического воспитания младших школьников	Март	Мельникова Ю. Н.
Патриотическое воспитание через экологическое образование на уроках государственного родного языка.	Март	Саттарова Э.Р.
Развитие технического мышления личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО	Март	Нугуманова Т.Г.
Авторские игры по экологии в развитии речи у детей с ЗРР	Апрель	Забирова Е.Д.
Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ	Апрель	Казанова Е.А.
Техника работы с бумагой “Папитроль”	Апрель	Ефимова И.Н.
Формирование предпосылок инженерного мышления обучающихся на основе развития конструктивных навыков	Апрель	Сергачева М.А.
Основные приемы конструирования по возрастам	Май	Киселева Н.В.
Семейный досуг – одна из основных форм экологического воспитания детей дошкольного возраста	Май	Кузнецова Н.А.
ФГОС: Формирование метапредметных умений. Приемы и способы деятельности педагога.	Май	Хасанова О.В.

5.4. Лаборатория педагогического мастерства. Мастер-классы, творческие отчеты

Содержание	Срок	Ответственный	Результат
Авторские логопедические игры в системе коррекционной работы по преодолению речевых нарушений дошкольников	Декабрь	Вильданова Р.Р.	Методические рекомендации
Оригами как средство развития предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста	Декабрь	Ефимова И.Н.	Методические рекомендации
Взаимодействие с семьей по вопросам безопасности детей через ознакомление с ПДД	Январь	Хасанова О.В.	Методические рекомендации
Использование современных образовательных технологий в ознакомлении детей дошкольного возраста с родным краем	Январь	Малыхина Л.А.	Методические рекомендации
Развитие инженерно-технического творчества как средство формирования самостоятельности и инициативности у младших школьников	Февраль	Смелова Т.Л.	Методические рекомендации
Формирование экологической культуры учащихся через проектную деятельность	Март	Мальцева О. В.	Документальный практикум
Мастер — класс «Создание виртуальной исторической экскурсии — средство воспитания патриотизма, которое позволяет познакомить детей старшего дошкольного возраста с историей и культурой страны, развить патриотические чувства и гордость за родину»	Март	Белкина Ю.И.	Методическая разработка
Современный подход в развитии конструктивной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста	Апрель	Сардина Т.В.	Документальный практикум

Системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО	Апрель	Малыхина Л.А.	Методические рекомендации
Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в МБДОУ «Прогимназия №14» в условиях реализации ФГОС	Май	Учителя-логопеды	Документальный практикум

5.5. Выставки, смотры, конкурсы

Содержание	Срок	Ответственный
Смотр «Готовность групп, классов и кабинетов к началу 2025-2026 учебного года»	Август	Зам. директора Малышева Т.В.
Конкурс мультимедийных презентаций «Лето - 2025 эффективно: с пользой, ярко, креативно!»	Сентябрь	Педагоги дошкольного образования
Фотовыставки, коллажи, выставки рисунков: «День знаний – 1 сентября», «Дары осени», «В нашем саду листопад», «Безопасность глазами детей», «Наша дружная семья», «Остров семейных сокровищ», «Новогодний калейдоскоп», «Новогодняя сказка», «Кем я буду, когда вырасту...», Выставка творческих работ «Мир науки глазами детей!», «Профессии настоящих мужчин», «Вот такая мама- золотая прямо», «Загадочный космос» «Пусть война остаётся только в рисунках», «Школа моими глазами» «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)	Сентябрь-май	Педагоги дошкольного образования
Конкурс «Воспитатель года – 2026» - отборочный тур	Октябрь	Педагоги ДО

Конкурс «Открытие» (молодые педагоги) - отборочный тур	Октябрь	Молодые педагоги ДО
Конкурс «Учитель года – 2026» - отборочный тур	Октябрь	Педагоги НОО
Театральный фестиваль-конкурс «Саяр» - отборочный тур	Октябрь	Восп-ли тат. яз.
Конкурс «Зеленый огонек- 2026»	Ноябрь	
Конкурс зимних участков «Лучший зимний участок- 2025-2026», создание благоприятных условий для квест- игр, спортивных развлечений и других видов деятельности детей на свежем воздухе	Декабрь	Педколлектив
Всероссийский конкурс учителей татарского языка и литературы «Туган тел»	Декабрь	Педагоги тат.языка
Конкурс воспитателей на знание татарского языка «Киләчәк» - «Будущее»	Март	Воспитатели и педагоги прогимназии
Конкурс детских творческих коллективов «Радуга талантов»	Апрель	Музыкальный руководитель, педагог доп.образования
Конкурсы творческих работ, посвященных знаменательным и юбилейным датам, событиям и личностям	В течение года	Пед.коллектив

5.6. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Содержание	Срок	Ответственный	Результат
Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования	Ноябрь	Смелова Т.Л.	Обобщение опыта работы на МО учителей
Формирование у молодого поколения высоких чувств патриотизма и гражданской ответственности через подвижные игры	Декабрь	Морозова М.Г.	Отчет о реализации проекта на МО учителей

Сенсорная азбука дорожного движения - интерактивный комплекс-тренажер	Февраль	Сергачева М.А.	Презентация пособия в рамках проекта «Наставничество»
Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста посредством экологических игр	Апрель	Сафиуллина Э.С.	Выступление в рамках проекта «Наставничество»
Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности	Апрель	Старостина Т.Л.	Выступление в рамках проекта «Наставничество»

5.7. Педагогические университеты: воспитать воспитателя (Наставничество)

Цель	Создание в прогимназии эффективной среды наставничества, способствующей снижению проблем адаптации, непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.
Задачи	1. Адаптация молодых (стажеров) воспитателей к выполнению новых или более сложных трудовых функций, к условиям осуществления трудовой деятельности, приобщение к корпоративной культуре. 2. Содействовать созданию в прогимназии психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории; 3. Создание условий для профессионального становления и самореализации молодого педагога через публикации, конкурсную и научно - исследовательскую деятельность; 4. Создание условий для освоения цифровой информационно - коммуникативной среды, способствующая развитию профессиональных компетенций воспитателей в условиях цифровой образовательной среды, путем внедрения разнообразных сетевых и дистанционных форм наставничества; 5. Способствовать профессиональному становлению молодого специалиста и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

	6. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 7. Формирование у молодого педагога потребность в непрерывном самообразовании. 8. Способствовать скорейшей адаптации к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива прогимназии и правил поведения, сознательного и творческого отношения к выполнению должностных обязанностей.
Основные принципы	Принцип уважения и доверия к человеку. Принцип целостности. Принцип сотрудничества. Принцип индивидуализации
Основные направления работы	Планирование и организация работы по предмету. Планирование и организация воспитательной работы. Работа с документацией. Работа по самообразованию. Контроль и руководство за деятельностью.

Содержание	Срок	Ответственный
Определение пар наставничества: ● Егорова А.А. воспитатель высш. кв. кат. - Старостина Т. Л., воспитатель. ● Сардина Т. В., воспитатель пер. кв. кат. – Сергачева М.А., воспитатель ● Малешина М.А., воспитатель высш. кв. кат. – Белкина Ю.И., воспитатель первой кв. кат. ● Малихина Л.А., воспитатель высш. кв. кат. – Тугулева К.Ф., воспитатель первой кв. кат. ● Галеева И.В., воспитатель высш. кв. кат. - Левашова М.А. воспитатель. ● Барабошкина Л.А., воспитатель высш. кв. категории – Архипова Е.О., воспитатель.	Сентябрь	Зам. дир. по УВР Малышева Т.В.
Анкетирование, беседы: ● Психологическое здоровье и стрессоустойчивость: обсуждение методов управления стрессом и эмоциональным выгоранием, с которыми сталкиваются молодые специалисты. ● Коммуникация с родителями: Проблемы, с которыми встречаются воспитатели при взаимодействии с родителями, и стратегии для решения конфликтов.	Сентябрь	Педагоги - наставники

Составление планов адресного сопровождения молодых педагогов	Сентябрь	Педагоги наставники -
Составление интеллект-карт начинающего воспитателя «Организация работы по ФОП ДО»	Сентябрь	Педагоги наставники -
Педагогический фриланс «Интеграция инновационных подходов в занятия: Анализ внедрения новых методов и технологий и их влияние на качество занятий»	Сентябрь	Педагоги наставники, молодые педагоги -
Родители - партнёры в воспитании: принципы и практики эффективного взаимодействия: Обсуждение стратегии взаимодействия с родителями как с активными участниками образовательного процесса	Сентябрь - декабрь	Педагоги наставники -
Сетевая работа «Изучение работы наставников в недели творческих отчётов»	В течение года	Молодые педагоги
Создание совместных проектов с родителями: от идеи до реализации. Мастерская по разработке и внедрению проектов, которые могут быть реализованы совместно с родителями в рамках образовательной программы	Ноябрь	Педагоги наставники -
Обучающий семинар «Инновационные формы работы с родителями»	Февраль	Педагоги наставники -
Презентация опыта работы «Результаты работы. Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками»	Март	Педагоги наставники -
Методическая выставка достижений молодого воспитателя. Анализ состояния результатов воспитательно-образовательной работы. Подготовка к рейтингованию педагогов	Апрель	Молодые педагоги

5.8. Экран методической работы. Педагогические проектные инициативы **Задачи:**

- Выявление и отбор творческих учителей и воспитателей – авторов проектов и программ по актуальным проблемам развития образования, представивших их эффективное инновационное решение.
- Поддержка и продвижение педагогических проектных инициатив.

Ожидаемые результаты:

- Формирование у педагогов способности к самостоятельным профессиональным действиям

- Формирование у педагогов навыков построения индивидуальной профессиональной траектории развития
- Усиление практической составляющей повышения квалификации работников образования

№	ФИО педагога, должность	Категория	Тема образовательного проекта	Результат
	Безрукова Е.В., директор прогимназии № 14	высшая	Повышение качества образования в прогимназии через реализацию управленческих проектов	Публикация в СМИ
	Малышева Т.В., зам директора	высшая	Формирование позиции сотрудничества педагогов с детьми и их родителями с использованием ЭОР	Регулярное ведение рубрики на официальном сайте прогимназии

Начальное общее образование

	Хасанова О.В., учитель нач. классов	высшая	Проектная деятельность как фактор развития коммуникативной компетентности младших школьников	Презентация опыта на педагогическом совете прогимназии
	Смелова Т.Л., учитель нач. классов	высшая	Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших школьников	Презентация опыта на педагогическом совете прогимназии
	Мальцева О.В., учитель нач. классов	высшая	Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления	Обобщение опыта работы на МО учителей
	Латфуллина В.М., учитель нач. классов	высшая	Активные методы обучения на уроках математики в начальной школе как средство достижения высоких результатов	Обобщение опыта работы на МО учителей
	Нугуманова Т.Г., воспитатель ГПД	первая	Воспитание патриотической и толерантной личности через игры на занятиях в группе продленного дня	Электронное методическое пособие

	Хафизова Р.Р., воспитатель ГПД	высшая	Патриотическое воспитание обучающихся младшего школьного возраста на основе культурного наследия Республики Татарстан	Творческий отчет «Педагогическая мастерская»
	Кибялова Г.В., воспитатель ГПД	первая	Гражданско- патриотическое воспитание младших школьников через организацию проектной деятельности	Творческий отчет
	Морозова М.Г., воспитатель ГПД	нет	Игровые технологии в экологическом воспитании учащихся	Методическое пособие
	Аглямова А.В., учитель английского языка	высшая	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся начальной школы на уроках английского языка	Мастер-класс
	Саттарова Э. Р. учитель родного (татарского) языка	высшая	Исследовательская работа детей на уроках государственного языка Республики Татарстан в начальной школе	Творческий отчет
	Мельникова Ю.Н., педагог доп. образования	высшая	Нравственно- патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные формы внеклассной деятельности	Обобщение опыта на педсовете прогимназии
Дошкольное образование				
	Киселева Н.В., психолог	высшая	Проектирование индивидуального образовательного маршрута воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог"	Выступление на семинарах руководителей и педагогов- психологов
	Казанова Е.А., старший восп-ль	высшая	Организация единого информационного пространства в	Презентация банка электронных образовательных

			образовательной организации в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО	ресурсов. Выступление на педсовете.
	Кузнецова Н.А., муз.руководитель	высшая	Развитие саморегуляции в двигательной сфере у детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности	Публикация в профессиональных журналах, участие в конкурсах
	Нугуманова Р.К., восп-ль тат.языка	первая	Интерактивные технологии в рамках УМК по обучению детей двум государственным языкам как механизм формирования коммуникативной компетентности у дошкольников	Методическая разработка для родителей и педагогов. Выступление на семинарах МО воспитателей татарского языка
	Миннебаева Р.Г., инструктор по физвоспитанию	первая	Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе подготовки детей 6-7 лет к сдаче норм ГТО	Отчет о реализации проекта
	Вильданова Р.Р., учитель - логопед	первая	Игровые приемы дифференциации звуков в процессе формирования социально-коммуникативных навыков у детей с ФФНР	Отчет о реализации проекта
	Матвеева А.В., учитель - логопед	высшая	Интерактивные приемы дифференциации звуков в процессе формирования социально-коммуникативных навыков у детей с ФФНР	Выступление на МО учителей-логопедов
	Минушина А.Р., восп-ль 1 мл.гр. № 1	высшая	Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры	Отчет о реализации проекта
	Ефимова И.Н., восп-ль 1 мл.гр. № 1	высшая	Арт-технологии как средство формирования первичных экологических представлений у детей среднего дошкольного возраста	Серия методических рекомендаций для воспитателей

Арбузова М.В., восп-ль 1 мл.гр. № 2	первая	Социализация детей младшего дошкольного возраста посредством сюжетно ролевой игры	Компьютерная презентация на персональном сайте
Старостина Т.Л., восп-ль 1 мл.гр. № 2	нет	Развитие мелкой моторики у детей первой младшей группы через нетрадиционные техники рисования	Методическое пособие для родителей и педагогов
Архипова Е.О., восп-ль 2 мл гр. № 5	нет	Детское экспериментирование как средство познания окружающего мира	Компьютерная презентация на официальном сайте прогимназии
Белкина Ю.И., восп- ль 2 мл гр. № 5	первая	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности	Отчет в форме компьютерной презентации
Сардина Т. В., восп-ль 2 мл. гр. № 10	первая	Использование современных технологий и методик для эффективного обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах	Методическое пособие для родителей и педагогов в форме компьютерной презентации
Сергачева М. А., восп-ль 2 мл. гр. № 10	нет	Позитивная социализация детей дошкольного возраста посредством трудовой деятельности	Выступление в рамках проекта «Наставничество»
Левашова М. А., восп-ль ср.гр. №3	нет	Развитие инженерного мышления дошкольников средствами конструктивной деятельности	Компьютерная презентация на персональном сайте
Забирова Е.Д., восп. ср. гр. № 3	высшая	Духовно-нравственное воспитание детей среднего дошкольного возраста через восприятие народного фольклора	Комплект буклетов для родителей и педагогов
Галеева И.В., восп-ль ср. гр. № 6	высшая	Опытно- экспериментальная деятельность как метод	Компьютерная презентация на персональном сайте

			экологического воспитания дошкольников	
	Соколова С.А., восп-ль ср.гр. № 6	первая	Развитие творческих способностей дошкольников, детской изобретательности посредством СТЕМ-технологий	Фотоотчет в форме компьютерной презентации на персональном сайте
	Сафиуллина Э. С., восп-ль ст. гр. № 4	высшая	Формирование предпосылок инженерного мышления у старших дошкольников через конструирование	Методические рекомендации для педагогов в виде презентации
	Казакова А.Ю., восп-ль ст. гр. № 4	нет	Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников	Выступление в рамках проекта «Наставничество»
	Тугулева К.Ф., восп-ль ст.гр. № 7	нет	Развитие алгоритмических умений детей старшего дошкольного возраста посредством использования современных технологий по конструированию	Выступление в рамках проекта «Наставничество»
	Малыхина Л.А., восп-ль ст. гр. № 7	высшая	Образовательное пространство - как средство формирования познавательных знаний у детей дошкольного возраста	Цикл конспектов и компьютерная презентация
	Шакирова Г. Р., восп-ль под. гр. № 8	высшая	Цифровое пространство – как средство формирования математических представлений у детей старшего дошкольного возраста	Отчет в форме компьютерной презентации на персональном сайте педагога
	Егорова А.А., восп. под к шк гр. № 8	высшая	Формирование личностных качеств детей дошкольного возраста посредством приобщения к	Отчет в форме компьютерной презентации

			социокультурным нормам общества и государства	
	Барабощкина Л. А., восп-ль подг. гр. № 9	высшая	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством игр математического содержания	Цикл конспектов и компьютерная презентация
	Малешина М. А., восп-ль подгот. к шк. гр. № 9	высшая	Формирование системных представлений детей о людях разных профессий через организацию практических мастерских - знакомство дошкольников с конкретными трудовыми процессами	Отчет в форме компьютерной презентации

5.9. План работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год

Тема МО: Повышение качества образования на основе мониторинга эффективности управленческой деятельности.

Цель: обеспечение качественного образования каждого ученика начальной школы в условиях реализации ФГОС третьего поколения путем внедрения инновационных педагогических технологий, создания оценки качества образования в начальной школе.

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся средствами современных педагогических и информационных технологий.
2. Продолжить работу по совершенствованию уровня компетентности педагогов в области владения и эффективной реализации современных технологий обучения и воспитания в условиях цифровой трансформации образования.
3. Продолжать реализацию образовательных стратегий при работе с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.
4. Совершенствовать систему формирования гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания обучающихся посредством активизации идеологической и воспитательной работы.
5. Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту учителей.

Направления методической работы:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;

- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- организация работы с одаренными детьми;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- фестивали педагогических идей;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2025- 2026 учебный год:

1. Информационная деятельность:

- Изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования образовательной деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС третьего поколения.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим анализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2024 – 2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам третьего поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через вертикаль наставничества. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
- Совершенствование форм и организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов и олимпиад.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Основные мероприятия			
№ п/п	Название	Срок выполнения	Решение
Подготовка к новому учебному году			
1	Ознакомление с информационными и методическими материалами по вопросам реализации ФГОС НОО и ФОП НОО. Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам.	до 31.08.2024	Руководитель МО
2	Уточнение недельной нагрузки учителей и воспитателей ГПД.	до 31.08.2024	Зам. дир. по УР
3	Уточнение списков учителей, проходящих аттестацию и на курсы повышения квалификации.	до 31.08.2024	Зам. дир. по УР, Руководитель МО
4	Подготовка кабинетов начальных классов к началу учебного года.	по плану	Учителя
Методическая работа			
1	Заседания МО: Установочное методическое заседание №1 «Обсуждение и анализ учебно-методической работы за прошедший учебный год и определение задач на новый 2025-2026 учебный год. Ознакомление педагогических работников с информационными и методическими материалами по вопросам реализации ФГОС НОО и ФОП НОО» Заседание №2 «Взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания и обучения детей» Заседание №3 «Профориентационные игры: стимуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию) - путь к расширению знаний школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности»	август ноябрь январь	Зам. дир. по УР Руководитель МО Учителя

	Заседание №4 «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах построения разных моделей образовательного процесса по реализации задач современных инновационных программ и технологий по нравственно-патриотическому воспитанию»	март	
	Заседание №5 «Оценка качества деятельности МО начальной школы по совершенствованию образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса»	май	
	Участие в работе педагогического совета школы.	по плану	Зам. дир. по УР
	Участие в работе муниципальных творческих групп	по плану	Руководитель МО
	Посещение и взаимопосещение уроков учителями начальных классов и учителей–предметников.	в течение года	Зам. дир. по УР Руководитель МО
	Обобщение и трансляция педагогического опыта	по планам самообразова ния	Зам. дир. по УР Руководитель МО
Мониторинг учебных достижений			
1	Составление графика работы кружков с одарёнными детьми, индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях	сентябрь	Руководитель МО, учителя
2	Административные контрольные работы.	сентябрь декабрь май	Зам. дир. по УР, руков. МО
3	Мониторинг формирования УУД.	по графику	Зам. дир. по УР, руков. МО, учителя
4	Взаимопроверка рабочих тетрадей.	сентябрь декабрь апрель	Руководитель МО, учителя
5	Проверка техники чтения.	сентябрь декабрь май	Руководитель МО, учителя
6	Проверка тетрадей для контрольных работ.	октябрь декабрь	Руководитель МО

		май	
7	Проверка выполнения учебных программ.	декабрь, май	Руководитель МО
Реализация программы «Одарённые дети»			
1	Проведение школьного тура муниципальных олимпиад для обучающихся 1-4-х классов.	октябрь- ноябрь	Руководитель МО, учителя
2	Участие в республиканских олимпиадах и конкурсах ЦСГООЛИМП	сентябрь-май	Учителя, руководитель МО
3	Участие в республиканской НПК им.Морозова	декабрь	Учителя, руководитель МО
4	Проведение школьного тура конкурса чтецов.	январь	Учителя, руководитель МО
5	Участие в городском туре конкурсе чтецов.	февраль	Учителя, руководитель МО
6	Участие в научно-практической конференции младших школьников “Дети в науке”	март	Учителя
7	Фестиваль школьных проектов	апрель	Руководитель МО, учителя
8	Организация церемонии награждения «Парад интеллектуалов»	май	Зам.дир по УР, руководитель МО,

Предметные недели

Дата	Предмет	Класс
Октябрь	Математика	1-4 классы
Ноябрь	Русский язык и литературное чтение	1-4 классы
Февраль	Английский язык	1-4 классы
Апрель	Родной (татарский) язык	1-4 классы

Школьные олимпиады

Дата	Предмет	Класс
Октябрь	Математика, русский язык	1-4 классы
Ноябрь	Английский язык, родной (тат.яз.) язык	1-4 классы
Декабрь	Окружающий мир, ОБЖ	1-4 классы
Январь	Искусство (музыка, изобразительное искусство)	1-4 классы

График проведения открытых уроков – презентаций, мастер – классов

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Класс	Предмет	Срок
1	Мальцева О.В.	3	Окружающий мир	март
2	Саттарова Э.Р.	1	Родной язык	ноябрь
3	Аглямова А.В.	2	Английский язык	декабрь
4	Латфуллина В.М.	2	Окружающий мир	январь
5	Мельникова Ю.Н.	4	Изобразительное искусство	март
6	Хасанова О.В.	1	Русский язык	апрель
7	Смелова Т.Л.	4	Литературное чтение	апрель

5.10. План прохождения курсов повышения квалификации педагогов Прогимназии №14 на 2025– 2029 годы

№ п/п	ФИО	Прошедшие курсы	Предстоящие курсы
1.	Киселева Н.В	2023.12 переподготовка	2026
2.	Безрукова Е.В	28.04.2023 бюдж.	2026
3.	Малышева Т.В	15.11.2023 внебюдж	2026
4.	Арбузова М.В.	03.06.2023 бюдж.(КФУ)	2026
5.	Забирова Е.Д	03.06.2023 бюдж.(КФУ)	2026
6.	Малешина М.А.	03.06.2023 бюдж.(КФУ)	2026
7.	Сергачева М.А.	2023 БИПТ	2026 (заочное обучение)
8.	Сардина Т.В	03.06.2023 бюдж.(КФУ) 07.02.2024 внеб (по ПДД)	2026
9.	Барабошкина Л.А	03.06.2023 бюдж.(КФУ)	2026
10.	Казакова А.Ю	2023 бюдж.(КФУ)	2026
11.	Тугулева К.Ф.	24.03.2023 бюдж. (КФУ)	2026
12.	Аглямова А.В.	29.09.2023 внебюджет	2026
13.	Кузнецова Н.А	30.03.2023 бюджет	2026
14.	Хасанова О.В	2023 внебюджет	2026
15.	Смелова Т.Л	2023 внебюджет	2026
16.	Мальцева О.В	2023 внебюджет	2026
17.	Латфуллина В.М	2023 внебюджет	2026
18.	Кибялова Г.В	2023 внебюджет	2026
19.	Хафизова Р.Р	2023 внебюджет	2026
20.	Нугуманова Т.Г	2023 внебюджет	2026
21.	Саттарова Э.Р	2023 внебюджет	2026
22.	Мельникова Ю.Н	25.02.2023 внебюдж	2026
23.	Барабошкина Е.А.	11.10.2023 внебюдж	2026
24.	Дмитриев С.А.	02.10.2023 внебюдж	2026
25.	Матвеева А.В	2024 внебюджет	2027

26.	Вильданова Р.Р	2024 внебюджет	2027
27.	Ефимова И.Н	02.02.2024 бюдж (КФУ)	2027
28.	Малыхина Л.А	02.02.2024 бюдж (КФУ)	2027
29.	Минушина А.У	02.02.2024 бюдж (КФУ)	2027
30.	Егорова А.А.	02.02.2024 бюдж (КФУ)	2027
31.	Миннебаева Р.Г	15.02.2024 бюдж. (КИУ)	2027
32.	Соколова С.А	02.02.2024 бюдж (КФУ)	2027
33.	Сафиуллина Э.С	02.02.2024 бюдж (КФУ)	2027
34.	Галеева И.В	02.02.2024 бюдж (КФУ)	2027
35.	Шакирова Г.Р	02.02.2024 бюдж (КФУ)	2027
36.	Казанова Е.А.	25.02.2024 внебюдж	2027
37.	Старостина Т.Л.	23.09.2024 внебюдж	2027
38.	Морозова М.Г.	18.10.2024 внебюдж	2027
39.	Белкина Ю.И	31.01.2025 бюдж	2028
40.	Левашова М.А.	07.02.2025 бюдж	2028
41.	Архипова Е.О.	07.02.2025 бюдж	2028
42.	Нугуманова Р.К.	07.02.2025 бюдж	2028

5.11. График прохождения аттестации педагогов Прогимназии №14 на 2025 – 2029 годы

	ФИО педагога	Год аттестации, присвоенная категория	Год предстоящей аттестации
1.	Дмитриев Сергей Александрович	03.09.2020 СЗД	03.09.2025 г.
2.	Матвеева Анна Владимировна	2020, 28.12высш	2025 г.28.12
3.	Кузнецова Наталья Анатольевна	2020, 28.12высш	2025 г.28.12
4.	Егорова Альбина Ансаровна	2020, 28.12высш	2025 г.28.12
5.	Мельникова Юлия Николаевна	2020, 28.12высш	2025 г.28.12
6.	Миннебаева Раиса Гаппасовна	2020, 28.12 1	2025 г.28.12
7.	Малешина Марина Александровна	2021 г., 28.12 высш	2026г., 28.12
8.	Ефимова Ирина Николаевна	2021 г., 28.12 высш	2026г., 28.12
9.	Мальцева Ольга Владимировна	2021 г., 28.12 высш	2026г., 28.12
10.	Смелова Татьяна Леонидовна	2021 г., 28.12 высш	2026г., 28.12
11.	Саттарова Эльмира Рафиловна	2021 г., 28.12 высш	2026г., 28.12
12.	Хафизова Раушания Робертовна	2021 г., 28.12 высш	2026г., 28.12
13.	Барaboшкина Людмила Анатольевна	2021 г., 28.12 высш	2026г., 28.12
14.	Сергачева Мария Александровна	С 1.07.2024	1.07.2026 СЗД
15.	Левашова Марина Александровна	С 27.10.2021 ДЕКРЕТ	27.10.2026 СЗД

		вышла в 2024	
16.	Старостина Татьяна Леонидовна	С 9.09.2024	9.09.2026 СЗД
17.	Морозова Марина Георгиевна	С 02.09.2024	2.09.2026 СЗД
18.	Вильданова Римма Раиловна	2022 г., 1	2027 г., 27.12
19.	Сафиуллина Эльмира Сагитовна	2022 г., высш	2027 г., 27.12
20.	Галеева Ирина Владимировна	2022 г., высш	2027 г., 27.12
21.	Киселева Нина Владимировна	2022 г., высш	2027 г., 27.12
22.	Хасанова Ольга Викторовна	2022 г., высш	2027 г., 27.12
23.	Минушина Альфира Ульфатовна	2022 г., высш	2027 г., 27.12
24.	Сардина Татьяна Витальевна	2022 г., 1	2027 г., 27.12
25.	Кикоть Инна Юрьевна	2022 г., высш	2027 г., 27.12
26.	Барaboшкина Елена Анатольевна	2022 г., высшая	2027 г., 27.12
27.	Архипова Екатерина Олеговна	15.11.2024 СЗД	15.11.2029, СЗД
28.	Гарифуллина Регина Альбертовна	27.12.2023, первая	бессрочно
29.	Белкина Юлия Ивановна	27.12.2023, первая	бессрочно
30.	Латфуллина Венера Маратовна	27.12.2023, высшая	бессрочно
31.	Казанова Елена Анатольевна	27.12.2023, высшая	бессрочно
32.	Шакирова Гульсира Римовна	27.12.2023, высшая	бессрочно
33.	Нугуманова Роза Кутдусовна	27.12.2023, первая	бессрочно
34.	Аглямова Анна Валерьевна	28.12.2024 г., высш	бессрочно
35.	Малыхина Лариса Александровна	28.12.2024 г., высш	бессрочно
36.	Кибялова Галина Вениаминовна	28.12.2024 г., 1	бессрочно
37.	Нугуманова Татьяна Геннадьевна	28.12.2024 г., 1	бессрочно
38.	Забирова Елена Дмитриевна	28.12.2024 г., высш	бессрочно
39.	Соколова Светлана Анатольевна	28.12.2024 г., 1	бессрочно
40.	Арбузова Мария Владимировна	28.12.2024 г., 1	бессрочно
41.	Тугулева Карина Фаритовна	28.12.2024 г., 1	бессрочно
42.	Казакова Анастасия Юрьевна	28.12.2024 г., высш	бессрочно

6. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.

Цель внутришкольного контроля и ВСОКО:

Целью ВШК на 2025/2026 учебный год является продолжение работы по приведению в соответствие с нормативными документами деятельности педагогического коллектива, методической службы прогимназии, повышение качества и эффективности контроля в связи с обновлением ФГОС НОО, реализацией ФГОС НОО; получение всесторонней и объективной информации об образовательном процессе в прогимназии, своевременное предоставление данной информации всем участникам образовательного процесса в рамках функционирования ВСОКО.

Задачи внутришкольного контроля и ВСОКО:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
3. Обеспечение тесного взаимодействия администрации и учителей прогимназии, всех служб, сопровождающих учебный процесс;
4. Обеспечение сочетания административного контроля внутри прогимназии с самоанализом и самоконтролем всех участников образовательного процесса;

Контроль за формированием программных знаний, умений, предметных и метапредметных результатов осуществляется в таких формах, как мониторинг, административные контрольные (срезовые работы), диагностические контрольные работы, всероссийские проверочные работы, плановые и оперативные проверки, метапредметные контрольные работы (во 2-4 классах).

6.1. План мероприятий внутренней системы оценки качества образования на 2025-2026 учебный год

Порядок контроля	Виды контроля				
	Предварительный	Личностно профессиональный	Тематический	Класно-обобщающий	Комплексный
Кратность проведения в учебном году	Согласно циклограмме контроля	Согласно регламенту посещения	2-3	1 раз в год	При необходимости 1 раз
Основание	Циклограмма предварительного контроля (годовой план)	Утвержденный график контроля на месяц, годовой план праздников и открытых уроков, занятий, мероприятий; заявление педагогического работника на аттестацию	Годовой план работы, приказ	Годовой план работы, приказ	Годовой план работы, приказ
			Обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования		
Вопросы контроля	Карта анализа	Карта анализа	План-задание	План-задание	План-задание
			Составляется ответственным за проведение проверки, утверждается директором Прогимназии.		

Сроки осведомления	1 раз в году ознакомление с циклограммой контроля	1 раз в месяц ознакомление с графиком контроля на месяц	Не позднее 2 недель	Не позднее 2 недель	Не позднее 1 месяца
Продолжительность инспектирования	1 структурный компонент учебно- воспитательного процесса	1 структурный компонент учебно- воспитательного процесса	1-6 дней	3-5 дней с посещением не более 5 уроков, занятий и других мероприятий	3-10 дней с посещением не более 5 уроков, занятий и других мероприятий
Документальное оформление	Справка (карта анализа) в папке контроля	Карта анализа в папке педагога	Справка	Справка	Справка
			отражает: - основание проверки (план работы прогимназии, приказ, распоряжение и т.д.); - источники получения информации (анкеты, перечень рассмотренных документов, контрольные срезы и т.д.); - количество посещенных уроков, занятий, мероприятий; - информацию по вопросам, поставленным в плане-задании; - выводы и предложения по итогам проверки.		
Срок хранения документа	В течение учебного года	В течение учебного года	3 года	До окончания срока освоения программы	3 года
Где заслушиваются результаты	Методическое объединение	Методическое объединение	Педагогический совет, методическое объединение	Педагогический совет, методическое объединение	Педсовет

Планирование и координирование внутришкольного контроля

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Методы проведения контроля	Сроки проведен ия контрол я	Ответственный за осуществление контроля	Форма подтвержде ния выполнения
6.2. Классно-обобщающий контроль						
1.	Контроль реализации ООП. Итоговая диагностика обучающихся 1-4 классов. Итоги мониторинга сформированности и УУД учеников 1-4. Итоги мониторинга сформированности и ФГ обучающихся	Изучение результативности обучения, динамика роста качества обучения. Анализ эффективности организации учебно-воспитательного процесса. Анализ результатов образовательного мониторинга (результаты комплексных работ, диагностических работ по оценке читательских компетенций и ИКТ-компетенций, и педагогических наблюдений)	Изучение документации учителей, психолога, наблюдение подпроцесса, беседы с участниками образовательных отношений	Апрель	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Справка, методическое объединение

6.3. Тематический контроль						
1.	Преемственность в обучении. Организация адаптационного периода первоклассников.	Изучение микроклимата детского коллектива	Анкетирование. Социометрия Обследование психолога	Сентябрь	Ст. восп -ль Киселева Н.В.	Справка, методическое объединение
2.	Стартовые диагностические контрольные работы (входные)	Определение уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. Изучение уровня адаптированности учеников 1-го класса. Организация образовательного процесса в 1 классе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО,	Диагностика, посещение уроков, наблюдение, собеседование	Сентябрь	Учителя, Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Мониторинг, справка
3.	Состояние работы группы продленного дня	Проверка: ● Наполняемости групп продленного дня;	1. Наблюдение и анализ педпроцесса в	Ноябрь	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Справка

		● Посещаемости учащимися группы продленного дня; ● Выполнения режимных моментов; ● Качества самоподготовки учащихся в группе продленного дня	группе продленного дня; 2. Анализ документации воспитателей группы продленного дня			
4.	Система преемственных связей дошкольного и начального общего уровней образования в части интеллектуального развития, развития детской одаренности, ранней профориентации обучающихся	Выявление результативности работы по интеллектуальному развитию, развитию детской одаренности, ранней профориентации обучающихся дошкольников и младших школьников	1.Анализ документации 2.Наблюдение педпроцесса 3.Анализ успеваемости по предметам	Ноябрь	Зам. директора по УР Хасанова О.В., Ст.восп-ль Киселева Н.В.	Справка
5.	Состояние работы с детьми, имеющими ярко	Оценка педагогической деятельности по состоянию работы с детьми, имеющими ярко выраженные	1.Анализ документации; 2.Наблюдение педпроцесса	Февраль	Ст.восп-ль Киселева Н.В., Зам. директора по УР	Справка, педсовет

	выраженные способности	способности, определить резервы и возможности совершенствования работы в данном направлении.	3. Анализ результатов текущего контроля		Хасанова О.В.	
6.	Организация внеурочной деятельности	Проверка: • Наполняемости кружков; • Посещаемости учащимися кружковых занятий; • Качества ведения кружковых занятий;	1. Посещение кружковых занятий; 2. Проверка документации руководителей кружков	Февраль	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Справка, педсовет
7.	Уровень освоения ООП ДО	Мониторинг качества освоения ООП ДО	Диагностические исследования	Сентябрь, апрель-май	Воспитатели, специалисты ДО	Мониторинг педсовет
6.4. Административные контрольные работы						
1.	Стартовые контрольные работы					
	2 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа	сентябрь	Латфуллина В.М.	Информация, методическое объединение
		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диктант грамматическим заданием			

	3 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа	сентябрь	Мальцева О.В.	
		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диктант грамматическим заданием с			
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа		Аглямова А.В.	
	4 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа	сентябрь	Смелова Т.Л.	
		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диктант грамматическим заданием с			
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа		Аглямова А.В.	
	1 класс	Стартовый мониторинг качества знаний.	Комплексная диагностическая работа	октябрь	Хасанова О.В.	
2. Административные контрольные работы за 1 полугодие						
2 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа	декабрь		Информация ,	

		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диктант грамматическим заданием	с			методическое объединение
		Мониторинг качества знаний по окружающему миру	Тестовая работа				
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа				
		Мониторинг качества знаний по государственному родному языку	Контрольная работа				
	3 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа	декабрь	Мальцева О.В.		
		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диктант грамматическим заданием			с	
		Мониторинг качества знаний по окружающему миру	Тестовая работа				
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа				
			Аглямова А.В.				
			Аглямова А.В.				
			Аглямова А.В.				

		Мониторинг качества знаний по государственному родному языку	Контрольная работа		Саттарова Э.Р.	
	4 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа	декабрь	Смелова Т.Л.	
		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диктант грамматическим заданием с			
		Мониторинг качества знаний по окружающему миру	Тестовая работа			
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа	декабрь	Аглямова А.В.	
		Мониторинг качества знаний по государственному родному языку	Контрольная работа	декабрь	Саттарова Э.Р.	
3.	Проверка читательской грамотности (итоговый контроль за 1 полугодие) 1-4 классы – декабрь 2025 г.					
4.	Формы промежуточной аттестации. Административные итоговые контрольные работы за 2025-2026 уч.год					
	1 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Диагностическая тестовая работа	апрель-май	Хасанова О.В.	Информация , педсовет
		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диагностическая тестовая работа			

		Мониторинг качества знаний по окружающему миру	Диагностическая тестовая работа			
		Мониторинг качества знаний по технологии	Проектная работа/ Тестовая работа			
		Мониторинг качества знаний по литературному чтению	Диагностическая тестовая работа			
		Мониторинг качества знаний по государственному родному языку	Тестовая работа/ диалоговое собеседование			
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа/ Зачет			
		Мониторинг качества знаний по искусству (музыка)	Зачет/ работа			
		Мониторинг качества знаний по изобразительному искусству	Зачет/ Проектная работа			
		Мониторинг качества знаний по физической культуре	Зачет / Контрольные нормативы			
	2 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа/ Годовая оценка	апрель-май		

		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диктант с грамматическим заданием/ Годовая оценка		
		Мониторинг качества знаний по технологии	Проектная работа/ Годовая оценка		
		Мониторинг качества знаний по окружающему миру	Тестовая работа /Годовая оценка		
		Мониторинг качества знаний по литературному чтению	Контрольное чтение/ Годовая оценка		
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа /Годовая оценка		
		Мониторинг качества знаний по государственному родному языку	Контрольное чтение /Годовая оценка		
		Мониторинг качества знаний по искусству (музыка)	Зачет/Годовая оценка		
		Мониторинг качества знаний по изобразительному искусству	Проектная работа/Годовая оценка		
					Аглямова А.В.
					Саттарова Э.Р.
					Барабoшкина Е.А.
					Мельникова Ю.Н.

		Мониторинг качества знаний по физической культуре	Контрольные нормативы/ Годовая оценка		Григорьева О.Ю.	
	3 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа/ Годовая оценка	май	Мальцева О.В.	
		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диктант с грамматическим заданием/ Годовая оценка			
		Мониторинг качества знаний по окружающему миру	Тестовая работа /Годовая оценка			
		Мониторинг качества знаний по технологии	Проектная работа /Годовая оценка			
		Мониторинг качества знаний по литературному чтению	Контрольная работа/ Годовая оценка			
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа /Годовая оценка		Аглямова А.В.	
		Мониторинг качества знаний по государственному родному языку	Контрольное чтение/ Годовая оценка		Саттарова Э.Р.	

		Мониторинг качества знаний по искусству (музыка)	Зачет/Годовая оценка		Барaboшкина Е.А.	
		Мониторинг качества знаний по изобразительному искусству	Проектная работа /Годовая оценка		Мельникова Ю.Н.	
		Мониторинг качества знаний по физической культуре	Контрольные нормативы/ Годовая оценка		Григорьева О.Ю.	
	4 класс	Мониторинг качества знаний по математике	Контрольная работа/ Годовая оценка	май	Смелова Т.Л.	
		Мониторинг качества знаний по русскому языку	Диктант с грамматическим заданием / Годовая оценка			
		Мониторинг качества знаний по окружающему миру	Тестовая работа/ Годовая оценка			
		Мониторинг качества знаний по ОРКСЭ	Тестовая работа/Зачет			
		Мониторинг качества знаний по литературному чтению	Контрольное чтение/ Годовая оценка			
		Мониторинг качества знаний по технологии	Проектная работа /Годовая оценка			

		Мониторинг качества знаний по государственному родному языку	Контрольная работа / Годовая оценка		Саттарова Э.Р.	
		Мониторинг качества знаний по английскому языку	Тестовая работа/ Годовая оценка		Аглямова А.В.	
		Мониторинг качества знаний по искусству (музыка)	Зачет/Годовая оценка		Барабошкина Е.А.	
		Мониторинг качества знаний по изобразительному искусству	Проектная работа /Годовая оценка		Мельникова Ю.Н.	
		Мониторинг качества знаний по физической культуре	Контрольные нормативы/ Годовая оценка		Григорьева О.Ю.	
5.						
	Проведение ВПР и оценка результатов	Мониторинг качества знаний по предметам: математика, русский язык, окружающий мир	Анализ выполнения ВПР и уровень усвоения программного материала по предметам	апрель	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Информация , методическое объединение

	Проверка прохождения программ по предметам	Анализ выполнения и уровень освоения учебных программ за учебный год в соответствии ФГОС		май, июнь	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Аналитическая справка
6.	Выполнение образовательной программы школы за учебный год	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе	Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования	Май	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Информация, методическое объединение
6.5. Личностно профессиональный контроль						
1.	Работа педагогов по выполнению ООП НОО, подготовке и организации деятельности учащихся в соответствии с планом работы	Проверка выполнения учебных программ по предмету, спецкурсу, результатов преподавания учебных дисциплин, контроль процессов освоения обучающимися основной образовательной программы прогимназии	Наблюдение и анализ уроков, внеурочных мероприятий	Согласно регламенту посещения	Зам. директора по УР Хасанова О.В., Заместитель директора по УВР, директор	Карта анализа, методическое объединение
2.	Работа педагогов по выполнению ООП ДО, подготовке и организации	Проверка выполнения учебных программ по образовательным областям, результатов	Наблюдение и анализ занятий,	Согласно регламенту посещения	Старшие воспитатели,	Карта анализа, методическое

	деятельности детей в соответствии с планом работы	образовательной деятельности по образовательным областям, контроль процессов освоения воспитанниками основной образовательной программы прогимназии	мероприяти й		Заместитель директора по УВР, директор	е объединение
6.6. Предварительный контроль						
1.	Состояние ведения электронных классных журналов	правильность и своевременность заполнения электронных классных журналов	Проверка электронных классных журналов	по окончании четверти	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Справка, методическо е объединение
		учет системности письменных контрольных, проверочных, самостоятельных работ				
		состояние устного опроса по предметам				
		состояние текущей успеваемости учащихся				
		объективность выставления оценок				

		соблюдение требований СанПиН к объему домашних заданий				
		выставление оценок по итогам четверти и года				
2.	Ведение учебной документации: тетради для контрольных работ	● Качество работы учителя с тетрадями для контрольных работ, работы над ошибками; ● Выполнение единых требований к соблюдению орфографического режима ● Выявление общих недочетов в ведении тетрадей для контрольных работ	Проверка тетрадей для контрольных работ	1 раз в полугодии	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Карта анализа, методическое объединение
3.	Выполнение единых требований по ведению тетрадей по математике и русскому языку учащихся 2-4 классов	Выполнение единых требований к соблюдению орфографического режима, своевременность проверки тетрадей учителями, объективность оценивания работ.	Проверка рабочих тетрадей	1 раз в полугодии	Зам. директора по УР	Карта анализа, методическое объединение

4.	Состояние календарно-тематического планирования	Установление соответствия календарно-тематического планирования учебным программам	Проверка календарно-тематического планирования	1 раз в полугодии	Зам. директора по УР	Карта анализа, методическое объединение
5.	Состояние оформления личных дел обучающихся	Правильности и своевременности заполнения личных дел учащихся	Проверка личных дел	Сентябрь	Зам. директора по УР	Карта анализа, методическое объединение
6.	Предупреждение перегрузки учащихся 2-4 классов домашними заданиями	Анализ объема домашнего задания	Наблюдение, изучение документации	Ежемесячно	Зам. директора по УР	Карта анализа, методическое объединение
7.	Техника чтения в 1-4 классах как одно из средств контроля сформированности умений и навыков осознанного правильного чтения	Изучение: ● Результативности обучения осознанному, правильному, выразительному чтению	Проверка техники чтения 1-4 классы	Декабрь, май	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Карта анализа, методическое объединение

8.	Контрольные, срезовые, тестовые работы (согласно плана)	Выявление практической грамотности, качества знаний учащихся	Проведение контрольных, срезовых, тестовых работ	Входная контрольная работа, 1 полугодие, итоговая	Зам. директора по УР учителя-предметники	Карта анализа, методическое объединение
9.	Состояние воспитательной работы классных руководителей	Соответствие работы воспитательным модулям и актуальной ситуации в классе, группе	Анализ планов воспитательной работы, наблюдение и анализ педпроцесса, беседы с детьми	1 раз в четверть	Зам. директора по УР Хасанова О.В.	Карта анализа, методическое объединение
10.	Состояние работы по оказанию дополнительных образовательных услуг	Программа, посещаемость, охват	Наблюдение и анализ педпроцесса, анализ документации	1 раз в четверть	Зам. директора по УР Ст.восп-ль	Карта анализа, методическое объединение
11.	Организация работы со слабомотивированными детьми	Индивидуальные формы работы педагога	Собеседование, наблюдение и анализ педпроцесса	1 раз в четверть	Зам. директора по УР Ст.восп-ль	Карта анализа, методическое объединение
12.	Организация работы с родителями	Эффективность педагогического взаимодействия	Собеседование, анализ документации, анализ наглядной информации	1 раз в четверть	Зам. директора по УР	Карта анализа, методическое объединение

			наблюдение и анализ подпроцесса		Ст.восп-ль Киселева Н.В.	е объединение
13.	Состояние работы ГПД	Выполнение режимных моментов	Наблюдение и анализ подпроцесса	1 раз в четверть	Зам. директора по УР	Карта анализа, методическо е объединение
14.	Соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности.	Обеспечение безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса	Собеседование, анализ документации, наблюдение и анализ подпроцесса	ежемесячно	Ответств.по ОТ, уполномоч. ОТ	Карта анализа
15.	Состояние участков	Обеспечение безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса	Осмотр участков Выборочный контроль	постоянно	директор, ответств. по ОТ, уполномоч. ОТ	Карта анализа
16.	Адаптация детей во вновь формирующихся группах	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Собеседование, анализ документации, анализ наглядной информации наблюдение и анализ подпроцесса	сентябрь	ст. медсестра, ст. восп-ль	Карта анализа

17.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах, группах	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Осмотр	ежемесячно	ст. медсестра	Карта анализа
18.	Прием детей, фильтр, утренняя прогулка	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Наблюдение и анализ подпроцесса	постоянно	ст. медсестра	Карта анализа
19.	Соблюдение питьевого режима	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Выборочный контроль Собеседование, осмотр	постоянно	ст. медсестра,	Карта анализа
20.	Соблюдение режима проветривания	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Выборочный контроль	постоянно	ст. медсестра,	
21.	Санитарное состояние групп, кабинетов, помещений	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Осмотр	постоянно	ст. медсестра,	
22.	Организация питания	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей	наблюдение и Анализ подпроцесса	постоянно	директор, ст. медсестра, ст. восп-ль	Карта анализа
23.	Закаливание детского организма	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей	Наблюдение и анализ подпроцесса	постоянно	ст. медсестра,	Карта анализа

24.	Двигательная активность в режиме дня	Выполнение ООП ДО	Анализ документации, наблюдение и анализ подпроцесса	постоянно	ст. м/с, ст. восп-ль	
25.	Оздоровительная работа и закаливание	Выполнение ООП ДО	Наблюдение и анализ подпроцесса	постоянно	ст. медсестра,	
26.	Организация и проведение режимных моментов	Выполнение ООП ДО	Выборочный контроль, анализ документации,	постоянно	директор, ст. м/с, ст. восп-ль	Карта анализа
27.	Организация утренней гимнастики	Выполнение ООП ДО	Выборочный контроль	постоянно	директор, ст. м/с, ст. восп-ль	Карта анализа
28.	Формирование культурно-гигиенических навыков	Выполнение ООП ДО	Выборочный контроль	постоянно	ст. восп-ль	Карта анализа
29.	Организация деятельности на прогулке	Выполнение ООП ДО	Анализ документации, наблюдение и анализ подпроцесса	постоянно	Зай. дир. по УР, медсестра, ст. восп-ль	Карта анализа
30.	Организация праздников и развлечений	Выполнение ООП ДО	Анализ документации, наблюдение и анализ подпроцесса	ежемесячно	ст. восп-ль	Карта анализа

31.	Отражение информации в уголке для родителей	Связь с семьей в вопросах обучения и воспитания	Анализ наглядной информации, анализ документации	ежемесячно	ст. восп-ль	
-----	---	---	--	------------	-------------	--

7. Контроль и оценка деятельности дошкольного образования

7.1. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Мероприятие и объект контроля	Срок	Ответственный
<i>Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования</i>		
Мониторинг эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО)	Сентябрь, январь, июль	Старший воспитатель
Контроль формирования списка учебных изданий с учетом требований ФГОС и ФОП ДО	Сентябрь	Директор, старший воспитатель
Оценка развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) и комплектации учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам и ФОП ДО	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Старший воспитатель, заместитель директора по АХЧ
Мониторинг запросов родителей в отношении наполненности и качества РППС	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
Контроль готовности воспитателей и иных педагогических работников к рабочему дню: наличие конспектов занятий, пособий, дидактических игр и т. д.	Ноябрь, март	Старший воспитатель
Контроль проведения педагогической диагностики достижений планируемых результатов	Май	Старший воспитатель
Анализ мониторинга готовности дошкольников подготовительных групп к школе	Май	Педагог-психолог, старший воспитатель
Наблюдение и анализ документации по работе с воспитанниками в летний период	Август	Директор, старший воспитатель

Анализ документации по осуществлению воспитательно-образовательного процесса по направлениям воспитания из ФРПВ	Ежемесячно	Старший воспитатель
Наблюдение за соблюдением режима дня групп	В течение года	Старший воспитатель, медицинская сестра
Анализ соответствия записей в документах воспитателей (карт наблюдений за воспитанниками, листов мониторинга освоения детьми умений и навыков и т. п.) содержанию ООП ДО, ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель
Оценка реализации плана ВСОКО	В течение года	Директор, старший воспитатель
<i>Деятельность по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами взаимодействия с родителями (законными представителями)</i>		
Проверка выполнения требований к оформлению личных дел воспитанников	Апрель–август	Старший воспитатель
Оценка готовности помещений групп к началу учебного года в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, в том числе согласно СП 3.1/2.4.3598-20	Май-июнь	Директор, старший воспитатель, заместитель директора по АХЧ
Проверка состояния детской мебели ростовым показателям согласно СанПиН 1.2.3685-21	Июнь	Старший воспитатель, заместитель директора по АХЧ
Проверка состояния оборудования детской игровой площадки	Август	Комиссия

Контроль посещаемости воспитанников детского сада	Ежедневно	Воспитатели
Контроль приемов пищи воспитанниками	Ежедневно	Воспитатели
Контроль реализации плана работы с родителями (законными представителями)	Раз в квартал	Старший воспитатель
Оценка работы воспитателей с неблагополучными семьями	Раз в квартал	Старший воспитатель
<i>Деятельность дошкольной организации</i>		
Анализ содержания, условий и результатов деятельности детского сада за календарный год	Апрель	Рабочая комиссия
Мониторинг эффективности реализации программы развития детского сада	Май	Рабочая группа
Контроль готовности детского сада к оценке готовности к началу нового учебного года	Июнь-июль	Рабочая группа
Анализ состояния и перспектив развития детского сада	Август	Рабочая группа
Анализ содержания локальных актов детского сада на соответствие требованиям законодательства	Ежемесячно	Специалисты и педагоги по направлению своей деятельности
Анализ содержания сайта детского сада на соответствие требованиям законодательства РФ	Ежемесячно	Технический специалист, старший воспитатель
Контроль оформления информационных стендов: качество и полнота представленной информации	Ежемесячно	Ответственный за стенды

Контроль реализации годового плана работы детского сада	Ежемесячно	Директор
Оценка эффективности реализации программы противодействия коррупции детского сада	После каждого этапа реализации	Специалист в сфере предупреждения коррупции
Мониторинг достижения значений целевых показателей программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	Ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным	Ответственный за энергосбережение
Деятельность работников		
Проверка наличия и актуальности документов в личных делах работников	Октябрь	Комиссия по ревизии личных дел
Выявление опасностей и профессиональных рисков	Ноябрь, апрель	Комиссия по выявлению опасностей и оценке профрисков
Кадровый аудит	Декабрь	Комиссия
Оценка динамики роста уровня профессиональной компетентности педагогов	Декабрь	Педагоги
Контроль выхода на работу и соблюдения графика работы	Ежедневно	Кадровик
<i>Административно-хозяйственная и финансовая деятельность</i>		

Оценка соответствия здания и территории санитарно-гигиеническим требованиям и эксплуатационной и проектной документации	Ноябрь, март	Заместитель директора по АХЧ
Инвентаризация	Ноябрь – январь	Директор, комиссия
Оценка состояния финансово-хозяйственной деятельности детского сада	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Директор, старший воспитатель, заместитель директора по АХЧ
Проверка документов в ЕИС	Октябрь, январь, апрель, июль	Контрактный управляющий
Проверка проектов договоров (контрактов)	В течение года	Директор, главный бухгалтер
Проверка расходных денежных документов до их оплаты	В течение года	Директор, главный бухгалтер
Контроль санитарного состояния и периодичности уборки помещений групп	В течение года	Медицинская сестра
Оценка реализации программы производственного контроля	В течение года	Директор
Контроль состояния пожарной безопасности	В течение года	Специалист по пожарной профилактике
Контроль состояния антитеррористической защищенности	В течение года	Ответственный за мероприятия по антитеррористической защищенности

7.2. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка детского сада к профилактическому визиту	Октябрь	Директор
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–июнь	Директор, заместитель директора по АХЧ, старший воспитатель

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

№	Воспитательный модуль	Дело (воспитательное событие)	Планируемые воспитательные результаты	Срок	Ответственные
1.	Социальная культура «Я выбираю правила»	Месячник Безопасного поведения на дорогах Досуги, развлечения	Принимает и выполняет нормы поведения на дороге.	20 авг. – 20 сент. 2025 г.	Инструктор по физвоспитанию, учителя
		Выставка (конкурс) детских рисунков, плакатов			Педагог доп. образования
2.	Социальная культура «Я выбираю правила»	День пожарной безопасности	Принимает и выполняет нормы пожарной безопасности.	20 – 30 августа 2025 г.	Воспитатели групп, учителя

3.	Нравственная культура «Я – личность»	День города, День Республики РТ Конкурс (выставка) детских рисунков	В деятельности проявляет нравственные качества (патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения и др.)	20 – 30 августа 2025 г.	Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку
		Викторина на лучшего знатока города, Республики Татарстан			Воспитатели, учителя, учителя
4.	Культура поведения «Я хороший»	День знаний Встречи с выпускниками ДОУ	Принимает и выполняет правила взаимодействия в разных ситуациях.	1 сент. 2025 г.	Воспитатели групп, учителя
		Конкурс рисунков на асфальте			Воспитатель по изодетельности
5.	Гражданская культура «Я патриот и гражданин»	Неделя безопасности День солидарности в борьбе с терроризмом	В деятельности проявляет нравственные качества (патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения и др.)	1 – 10 сентября 2025 г.	Воспитатели групп, учителя
6.	Культура образования «Хочу все знать!»	8 сентября Международный день грамотности Интеллектуальные конкурсы, викторины	В деятельности проявляет нравственные качества (стремление к познанию, осознание мотивов поступков).	5 – 15 сентября 2025 г.	Воспитатели групп, учителя
7.	Нравственная культура «Я – личность»	27 сентября День дошкольного работника Детский концерт	Культуросообразно взаимодействует с детьми и взрослыми в разных видах деятельности.	15 – 30 сентября 2025 г.	Музыкальные руководители, педагог доп. образования
		Выставка тематическая, подарки сотрудникам			Воспитатель по изодетельности
8.	Нравственная культура «Я – личность»	День пожилого человека. Декада пожилого человека Детский концерт	Культуросообразно относится к окружающим (взрослым и детям, в том	1 – 15 октября 2025 г.	Музыкальные руководители, педагог доп. образования

		Выступление в реабилитационном центре	числе имеющим ограниченные возможности здоровья)		
		Подарки			Воспитатели групп, учителя
9.	Экологическая культура «Я и природа – одно целое»	Всемирный день защиты животных Выставка работ	В деятельности руководствуется природосберегающими мотивами	1 – 15 октября 2025 г.	Воспитатель по изодеятельности
10.	Нравственная культура «Я – личность»	День учителя	Культуросообразно взаимодействует с детьми и взрослыми в разных видах деятельности.	1 – 15 октября 2025 г.	Музыкальные руководители, педагог доп. образования
		Выездные концерты			Воспитатели подготовительных групп
		Брейн-ринг «Логиклайк» на кубок Айкьюши			Воспитатель по изодеятельности
		Выставка работ			
11.	Гражданская культура «Я патриот и гражданин»	День примирения и согласия Интеллектуальные досуги (КВНы, викторины и пр.)	В деятельности проявляет нравственные качества (патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения и др.)	16 октября – 3 ноября 2025 г.	Музыкальные руководители, педагог доп. образования
		Тематические выставки детских работ, составление тематических альбомов, книг из детских рисунков			Воспитатель по изодеятельности, ГПД
		Физкультурные досуги, показательные выступления, соревнования между группами,			Инструктор по физвоспитанию
12.	Культура межнационального	День Конституции Республики Татарстан Тематические вечера	Принимает культуру своего народа, ближайшего социального	16 октября – 5	Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку

13.	общения «Я толерантен»	Конкурс чтецов, певцов, танцоров, знатоков Республики Татарстан	окружения, социальную действительность региона.	ноября 2025 г.	Музыкальные руководители, педагог доп. образования
		Конкурс (выставка) детских рисунков			Воспитатель по изодейтельности
		Викторина на лучшего знатока города, Республики Татарстан			Воспитатели подготовительных групп
		Творческий конкурс «Блюдо дня»			Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку
	Культура здоровья «Мое здоровье – мое достояние»	Каникулы здоровья Показательные выступления	Принимает и выполняет нормы здоровье формирующего поведения, в деятельности руководствуется здоровье формирующими мотивами.	1 – 10 ноября 2025 г.	Инструктор по физвоспитанию, воспитатели ГПД
14.	Культура поведения «Я хороший»	Всемирный день защиты прав детей Конкурс плакатов Театрализованные постановки	Принимает и выполняет социокультурные нормы поведения	5 – 20 ноября 2025 г.	Воспитатели групп, ГПД
		Квест «Спасение сказочных героев»			Воспитатели групп, ГПД
15.		Международный День Матери Совместные досуги,			Воспитатели групп, ГПД

	Социальная культура «Я выбираю правила»	детский концерт, конкурс на лучшего певца, танцора	Принимает и выполняет социокультурные нормы и традиции семьи	15 – 30 ноября 2025 г.	Музыкальные руководители, педагог доп. образования
		Тематическая выставка детских рисунков, подарки или поздравительные открытки			Воспитатель по изодетельности
		Физкультурные совместные досуги, показательные выступления,			Инструктор по физвоспитанию
		Конкурс чтецов,			Учителя - логопеды
		театрализованные постановки			Воспитатели групп
		Мастер-класс «Праздничный завтрак для мамы» «А для милой мамочки, испеку я мантики»- выставка чудо-мантов			Воспитатель по обучению татарскому языку
16.	Нравственная культура «Я – личность»	День (декада) сострадания Детский концерт	В деятельности проявляет нравственные качества (желание творить добро)	1 – 10 декабря 2025 г.	Музыкальные руководители, педагог доп. образования
17.	Гражданская культура «Я патриот и гражданин»	День Неизвестного Солдата Показательные выступления	В деятельности проявляет нравственные качества (любовь к Родине, гордость за ее достижения)	1 – 10 декабря 2025 г.	Инструктор по физвоспитанию, воспитатели ГПД
18.	Нравственная культура «Я – личность»	Международный день добровольца в России	Культуросообразно взаимодействует с детьми и взрослыми в разных видах деятельности.	1 – 10 декабря 2025 г.	Воспитатели подготовительных групп, педагог доп. образования

19.	Гражданская культура «Я патриот и гражданин»	День Героев Отечества Показательные выступления	Принимает и выполняет социокультурные нормы общества и государства.	1 – 15 декабря 2025 г.	Инструктор по физвоспитанию
20.	Гражданская культура «Я патриот и гражданин»	Международный День борьбы с коррупцией	В деятельности руководствуется моральными и общественными мотивами.	1 – 15 декабря 2025 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования
21.	Гражданская культура «Я патриот и гражданин»	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	В деятельности проявляет нравственные качества (патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения и др.)	10 – 20 декабря 2025 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования
22.	Культура поведения «Я хороший»	Новый год	Принимает и выполняет правила взаимодействия в разных ситуациях.	20 – 28 декабря 2025 г.	
		Выступление в ТНГ-Групп			Музыкальные руководители, педагог доп. образования
		Урок этикета "Готовим салаты к праздничному столу"			Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку
		Квест «В поисках мешка Деда Мороза»			Воспитатели групп
23.	Культура здоровья «Мое здоровье – мое достояние»	Каникулы здоровья Показательные выступления	Принимает и выполняет нормы здоровьесформирующего поведения, в деятельности	1 – 10 января 2026 г.	Инструктор по физвоспитанию, педагог доп. образования

			руководствуется здоровые формирующими мотивами.		
24.	Культура образования «Хочу все знать!»	Интеллектуальное казино «Такие разные друдлы»	В деятельности проявляет нравственные качества (стремление к познанию, осознание мотивов поступков).	11-25 января 2026 г.	Воспитатели групп
25.	Культура межнационального общения «Я толерантен»	День рождения Муссы Джалиля.	Участвует в диалоге, поддерживает тему разговора на татарском языке. Проявляет устойчивый интерес к литературному наследию народов Татарстана	14-28 февраля 2026 г.	Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку
		Литературные викторины Музыкально-литературные вечера			Воспитатели групп
		Тематические выставки детских работ			Воспитатель по изодетельности
26.	Культура межнационального общения «Я толерантен»	Международный день родного языка (декада родного языка) Конкурсы чтецов, певцов Литературные вечера, викторины	Участвует в диалоге, поддерживает тему разговора на татарском языке. Мотивирован к дальнейшему, более осознанному изучению татарского языка. Принимает культуру своего народа	20-28 февраля 2026 г.	Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку
		Музыкально-литературные композиции, концерты			Музыкальные руководители, педагог доп. образования
		Урок этикета "Готовим калеве к праздничному столу"			Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку
27.		День Защитника Отечества	В деятельности проявляет нравственные качества		Инструктор по физвоспитанию,

	Гражданская культура «Я патриот и гражданин»	Физкультурные досуги, спортивные соревнования	(патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения и др.)	20 – 28 февраля 2026 г.	педагог доп. образования
		Тематические занятия			Воспитатели групп
		Изготовление поздравительных открыток, подарков			Воспитатель по изодетельности
28.	Социальная культура «Я выбираю правила»	Масленица Театрализованные постановки	Принимает и выполняет социокультурные нормы и традиции семьи.	20 февраля – 10 марта 2026 г.	Музыкальные руководители, педагог доп. образования
		Спортивные игры, игрища			Инструктор по физвоспитанию
29.	Культура поведения «Я хороший»	Женский день оформление помещений продуктами детского творчества, изготовление поздравительных открыток, подарков	Принимает и выполняет правила этикета	1-10 марта 2026 г.	Воспитатель по изодетельности, педагог доп. образования
		Выездной концерт в ТНГ-Групп			Музыкальные руководители, педагог доп. образования
30.	Культура образования «Хочу все знать!»	Игра – эстафета «Хитрые загадки» (загадки-обманки, загадки с подвохом)	В деятельности проявляет нравственные качества (стремление к познанию, осознание мотивов поступков).	10-20 марта 2026 г.	Воспитатели групп
31.	Экологическая культура «Я и природа – одно целое»	Всероссийская акция «День леса»	Принимает и выполняет нормы поведения в природе. В деятельности руководствуется	20-30 марта 2026 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования

			природосберегающими мотивами.		
32.	Культура здоровья «Мое здоровье – мое достояние»	Каникулы здоровья Показательные выступления	Принимает и выполняет нормы здоровьесформирующего поведения, в деятельности руководствуется здоровьесформирующими мотивами.	20-30 марта 2026 г.	Инструктор по физвоспитанию, педагог доп. образования
33.	Культура межнационального общения «Я толерантен»	Навруз Досуги, развлечения	Принимает культуру своего народа, ближайшего социального окружения, социальную действительность региона. Уважительно относится к культурным ценностям народов Поволжья. Понимает значимость сохранения и передачи культурно-исторического наследия своей малой родины от поколения к поколению.	20-30 марта 2026 г.	Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку, педагог доп. образования
34.	Культура образования «Хочу все знать!»	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Чтение книг, рассматривание иллюстраций, составление книг из детских рассказов и рисунков	В деятельности проявляет нравственные качества (стремление к познанию, осознание мотивов поступков).	20-30 марта 2026 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования

		Музыкально-литературные композиции, тематические вечера			Учителя - логопеды
35.	Культура образования «Хочу все знать!»	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	В художественной деятельности проявляет нравственные качества (осознание и художественная оценка мотивов поступков, культуросообразная передача своего отношения к ним)	20-30 марта 2026 г.	Музыкальные руководители, педагог доп. образования
36.	Культура образования «Хочу все знать!»	2 апреля. Международный день детской книги	В деятельности проявляет нравственные качества (стремление к познанию, осознание мотивов поступков).	1-15 апреля 2026 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования
37.	Культура здоровья «Мое здоровье – мое достояние»	День здоровья Физкультурные досуги, развлечения, спортивные праздники, День здоровья	Принимает и выполняет нормы здоровьесберегающего поведения, в деятельности руководствуется здоровьесберегающими мотивами.	1-15 апреля 2026 .	Инструктор по физвоспитанию, педагог доп. образования
38.	Нравственная культура «Я – личность»	День космонавтики Музыкально-литературная композиция, тематический вечер	Культуросообразно взаимодействует с детьми и взрослыми в разных видах деятельности.	1-15 апреля 2026 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования, педагог доп. образования

		Физкультурный досуг			Инструктор по физвоспитанию
39.	Экологическая культура «Я и природа – одно целое»	Акция «Эковесна»	Принимает и выполняет нормы поведения в природе. В деятельности руководствуется природосберегающими мотивами.	1 апреля – 15 мая 2026 г.	Педколлектив
40.	Экологическая культура «Я и природа – одно целое»	День Земли Экологические досуги и развлечения (КВНы, викторины и пр.)	Принимает и выполняет нормы поведения в природе. В деятельности руководствуется природосберегающими мотивами.	20-30 апреля 2026 г.	Воспитатели групп
		Тематические выставки детских рисунков			Воспитатель по изодеятельности
41.	Культура межнационального общения «Я толерантен»	День рождения Габдуллы Тукая. Декада татарского языка	Проявляет устойчивый интерес к литературному наследию народов Татарстана. Принимает культуру своего народа, Уважительно относится к культурным ценностям народов Поволжья. Понимает значимость сохранения и передачи культурно-исторического наследия своей малой родины от поколения к поколению.	20-30 апреля 2026 г.	Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку
		Тематические встречи			Воспитатели групп
		Литературные викторины			Музыкальные руководители
		Музыкально-литературные композиции			Воспитатель по изодеятельности
		Тематические выставки детских работ			Воспитатель по обучению родному (татарскому) языку
		"Угощение для Навруз бикә"- конкурс на лучшее оформление бутерброда			

42.	Социальная культура «Я выбираю правила»	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Принимает и выполняет нормы пожарной безопасности.	25-30 апреля 2026 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования
43.	Социальная культура «Я выбираю правила»	Праздник мира и труда Весеннее развлечение	Культуросообразно относится к результатам труда других людей.	25 апреля - 5 мая 2026 г.	Музыкальные руководители, педагог доп. образования
		Театрализованные постановки			Воспитатели групп
		Тематическая выставка детских работ			Воспитатель по изодетельности
44.	Гражданская культура «Я патриот и гражданин»	Праздник Победы Интеллектуальные досуги и развлечения	В деятельности проявляет нравственные качества (патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения и др.)	1 – 15 мая 2026 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования
		Тематические выставки детских работ			Воспитатель по изодетельности
45.	Социальная культура «Я выбираю правила»	День семьи Творческие отчеты	Принимает и выполняет социокультурные нормы и традиции семьи.	10-20 мая 2026 г.	Воспитатели групп, педагог доп. образования
46.	Социальная культура «Я выбираю правила»	Месячник Безопасного поведения на дорогах Физкультурные досуги, спортивные соревнования, спартакиада	Принимает и выполняет нормы поведения на дороге.	20-31 мая 2026 г.	Инструктор по физвоспитанию, педагог доп. образования
		Театр здоровья			Воспитатели групп

8.1. Проект «Лаборатория одаренности». Работа с одаренными детьми

Содержание	Срок	Ответственный
Ресурсное и кадровое обеспечение реализации направления «Одаренные дети»		
Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме	Сентябрь	Учителя, воспитатели,
Организация работы кружков и студий	В течение года	Директор Безрукова Е.В.
Информационное обеспечение реализации направления «Одаренные дети»		
Приобретение компьютерных обучающих программ, оборудования для мастерских, методической и научно-популярной литературы	В течение года	Директор Безрукова Е.В.
Обновление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.	Сентябрь	Учителя, воспитатели, специалисты
Составление банка данных и разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Сентябрь	Воспитатели, специалисты
Профессия мечты: как помочь одаренным детям выбрать путь с раннего возраста. Обсуждение методов и практик, которые могут помочь детям осознать свои интересы и способности в профессиональной сфере	Октябрь	Шакирова Г. Р.
Консультация для родителей: «Как распознать одаренность: признаки и особенности. Консультация, посвященная тому, как родителям выявить одаренные способности у своих детей, какие характеристики следует учитывать и как отличить одаренность от других особенностей развития.	Октябрь	Учителя, воспитатели, специалисты
Консультация «Одаренные дети: раскрытие потенциала и создание условий для успешного роста»	Ноябрь	Морозова М. Г.
Индивидуальные консультации с обучающимися по теме «Методика защиты исследовательских и проектных работ»	Ноябрь	Учителя

Открывая талант: Мастерская по выявлению одаренности	Декабрь	Воспитатели, специалисты
Круглый стол для педагогов и воспитателей ГПД «Психология одаренности: Понимаем и поддерживаем»	Декабрь	Зам.директора по УР
Консультация для учителей, воспитателей ГПД «Индивидуальный подход: Искусство дифференцированного обучения»	Февраль	Зам.директора по УР
Круглый стол «Создание условий для становления чувств патриотизма и формирования гражданской позиции у одарённых детей»	Февраль	Учителя, воспитатели, специалисты
Консультация «Психология одаренности: Понимаем и поддерживаем»	Март	Психолог
Участие учащихся и дошкольников в Муниципальных, Региональных, Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях.	В течение года	Учителя, воспитатели, специалисты
Работа с портфолио одаренных учащихся и воспитанников	В течение года	Учителя, воспитатели, специалисты
Родительские собрания, темы: «Вместе к звездным вершинам: Как поддержать одаренность вашего ребенка», «Талантливый старт: Влияние родительского участия на развитие одаренности», «Раскрывая потенциал: Секреты успешного воспитания одаренного ребенка»	В течение года	Классные руководители, воспитатели, специалисты

Участие детей в муниципальных и республиканских конкурсах, творческих фестивалях

	Конкурс	Дата	Ответственные
1.	Конкурс рисунков на противопожарную тематику	Сентябрь	Ефимова И.Н., воспитатели старших дошкольных групп
2.	Шахматно-шашечный турнир для старших дошкольников и младших школьников	Октябрь	Педагог доп.образ. Мельникова Ю.Н., воспитатели старших дошкольных групп

3.	Проведение школьного этапа Всероссийских олимпиад по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку, родному языку	Октябрь-ноябрь	Учителя, рук-ль МО
4.	Муниципальный этап театрального фестиваля-конкурса «Сайяр»	Октябрь	Муз. руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
5.	Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сэхнэ»	Октябрь	Учителя тат. языка, восп-ли тат. языка
6.	Городской шашечный турнир	Октябрь	Старшие воспитатели, воспитатели старших дошкольных групп
7.	Конкурс чтецов «Живая классика» - отборочный тур	Октябрь	Учителя, педагог доп.образ. Мельникова Ю.Н.
8.	Математическая олимпиада для старших дошкольников	Ноябрь	Старшие воспитатели, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
9.	Муниципальный этап конкурса «Правильное питание»	Ноябрь	Старшие воспитатели
10.	Городская олимпиада по экологии «Знатоки природы»	Январь	Старшие воспитатели, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
11.	Конкурс зимних участков	Январь	Старшие воспитатели, воспитатели дошкольных групп, учителя, воспитатели ГПД
12.	Участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру, ОБЖ	Декабрь – февраль	Учителя
13.	Участие в Республиканской НПК им. Морозова.	Декабрь	Учителя, рук-ль МО
14.	Олимпиада для старших дошкольников по русскому языку	Февраль	Учителя-логопеды

15.	Участие в муниципальном туре конкурса чтецов «Живая классика».	Февраль	Учителя, рук-ль МО
16.	Фестиваль - конкурс школьных театральных коллективов «SchoolTheatre»	февраль	Учителя английского языка
17.	Отборочный тур конкурса «Радуга талантов»	Март	Музыкальные руководители, Педагоги ДО
18.	Детская НПК «Цифра и ДОУ - партнерство будущего»	Апрель - май	Педагоги ДО
19.	Детская олимпиада для дошкольников по английскому языку	Апрель	Учитель английского языка
20.	Фестиваль английской и американской песни	Апрель	Учителя английского языка
21.	Городская олимпиада по татарскому языку для русскоязычных детей	Апрель	Нугуманова Р. К.
22.	Конкурс рисунков ко Дню Победы	Апрель	Ефимова И.Н., воспитатели ДО
23.	Муниципальный смотр-конкурс строевой песни «Юная смена»	Май	Муз. руководитель
24.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов-2023»	Май	Муз. руководители
25.	Фестиваль ГТО для дошкольников	Май	Миннебаева Р.Г., Григорьева О.Ю.
25	Участие в: -Межрегиональном конкурсе творческих и проектных работ учащихся «Династии России» -Республиканских очных олимпиадах по предметам ЦСГО «Олимп» - Очных олимпиадах «Эрудит» Министерства образования и науки РТ ГАУ «Республиканский Олимпиадный Центр» - Муниципальном конкурсе театральных постановок на английском языке -Муниципальный конкурс проектов «Лучший птичий домик».	в течение года	Учителя

-Муниципальном конкурсе кормушек. -Международной игре – конкурсе «Русский медвежонок» - языкознание для всех. -Международном математическом конкурсе «Кенгуру» -Всероссийском конкурсе-игре по математике с международным участием «Слон». -Всероссийском дистанционном конкурсе «Фактор Роста» -Всероссийских Онлайн олимпиадах образовательной платформы Учи.ру -Всероссийской дистанционной олимпиаде «Вот задачка точка ру» - Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»		
--	--	--

9. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО И ФОП НОО. ПРОЕКТ "ТЕХНОПАРК" (АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА)

Задачи: Совершенствование материально-технической базы направлено на создание таких условий при которых возможно достичь высоких образовательных результатов.

Ожидаемый результат: Позитивные изменения в развивающей предметно-пространственной среде, способствующие повышению качества образования.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Планирование и осуществление закупок для обогащения развивающей предметно-пространственной среды прогимназии в соответствии с ФГОС НОО и ДО, ФОП ДО и НОО из субсидий, из бюджета Республики Татарстан	Ежемесячно	Директор
2.	Оснащение ● 10 дошкольных групповых помещений детскими игровыми модулями, дидактическими играми, пособиями; ● 4 классов начальной школы и учебных кабинетов учебными пособиями; ● спортивный зал и тренажерный кабинет - спортивными снарядами и инвентарем; ● музыкальный и актовый залы - музыкальными инструментами, дидактическими пособиями.	Октябрь	Завхоз

3.	Пополнение спортивной площадки спортивным оборудованием и качественным ограждением	Октябрь	Директор, завхоз
4.	Пополнение дошкольных групповых уголков по обучению родному и государственному языкам и национальному образованию новыми методическими пособиями: мультфильмами и видео телепередач на татарском языке, предметными тематическими картинками, детской литературой и др.	В течение года	Воспитатели групп
5.	Обновление и пополнение в дошкольных группах и начальных классах материала для развития исследовательской и экспериментальной деятельности детей	В течение года	Воспитатели групп, учителя
6.	Подготовка во всех дошкольных группах и начальных классах оборудования для использования цифровых технологий, активного применения интерактивного оборудования в познавательном, речевом, художественно – эстетическом, физическом развитии детей.	Постоянно	Воспитатели групп, учителя
7.	Организация дополнительных платных образовательных услуг как средства по привлечению дополнительных финансовых средств	Октябрь – май	Руководители кружков и студий

9.1. Охрана здоровья и формирование здорового образа жизни

План мероприятий по медицинскому обеспечению и оздоровлению детей в Прогимназии № 14 на 2025 – 2026 учебный год

1. Организационные мероприятия

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Отметки об исполнении
1	Участвовать в составлении режима дня, сетки занятий, расписания уроков и режима двигательной активности воспитанников в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21	Август	Врач, ст. медсестра, ст. воспитатель, завуч	

	"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 (с изменениями от 17 марта 2025 года)			
2	Составить списки работников для прохождения медицинского осмотра в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ № 29н от 28.01.2021 г. «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»	Декабрь	Зам. директора, ст. медсестра	
3	Заключить договоры с ГАУЗ "Бугульминская ЦРБ" для прохождения периодических медицинских осмотров сотрудников, с ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан" для проведения лабораторно-инструментальных исследований, дератизационных и дезинсекционных работ	Декабрь-январь	Директор, ст. медсестра, бухгалтер	
4	Организовать вакцинацию против гриппа воспитанников и работников Прогимназии в предэпидемический период в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 ноября 2013 г. № 63 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3117-13 от 18.11.2013 г. «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	Сентябрь-октябрь	Врач, ст. медсестра	
5	Составить отчетную документацию по питанию, заболеваемости, иммунопрофилактике, туберкулинодиагностике	В течение года	Врач, ст. медсестра, диетсестра	
6	Оформлять и вести медицинскую документацию воспитанников ф 026/у и ф 063/у	В течение года	Ст. медсестра	
7	Оформлять и вести журналы, документы, регламентирующие медицинскую деятельность в Прогимназии в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-	В течение года	Врач, ст. медсестра, диетсестра	

	эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»			
8	Провести проверку санитарного состояния Прогимназии перед началом учебного года в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями на 20 июня 2022 г) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 (с изменениями от 17 марта 2025 года)	Август	Директор, врач, ст. медсестра, диетсестра	
9	Дополнить папку методических рекомендаций, в том числе по школе	Сентябрь-октябрь	Врач, ст. медсестра	
10	Оформлять стенды тематической информацией для родителей	В течение года	Врач, ст. медсестра	
11	Принимать участие в комплектации дошкольных групп, классов	Июнь-август	Директор, врач, ст. медсестра	
12	Сверить прививочную карту воспитанников ф 063/у с медицинской картой ф 026/у по списку	Сентябрь-декабрь-май	Ст. медсестра	
13	Сформировать базовый ассортимент лекарственных средств для оказания неотложной помощи, оборудования, инструментария в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822 «Об утверждении порядка	Сентябрь-октябрь	Врач, ст. медсестра	

	оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»			
14	Провести анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в Прогимназии	Январь-май	Врач, ст. медсестра, инструктор по физкультуре	
15	Провести анализ здоровья вновь поступивших детей, распределить по группам здоровья	Сентябрь-октябрь	Врач, ст. медсестра	
16	Провести антропометрические измерения детей	Сентябрь-декабрь-март-июнь	Ст. медсестра	
17	Провести контроль за подбором мебели, её маркировкой с учетом антропометрических данных воспитанников и учащихся	Сентябрь-март	Ст. медсестра	
18	Информировать администрацию, педагогов Прогимназии, родителей о состоянии здоровья воспитанников и учащихся, рекомендуемом режиме дня	В течение года	Врач, ст. медсестра	
19	Своевременно изолировать выявленных больных детей и детей с подозрением на заболевание	В течение года	Врач, ст. медсестра, диетсестра	

2. Лечебно-профилактическая работа

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Отметки об исполнении
1	Организовать и провести медицинский доврачебный скрининг - антропометрию, плантографию, динамометрию, проверить остроту зрения воспитанникам, с занесением данных в медицинскую карту ф 026/у зрения спирометрия).	Март-май	Ст. медсестра	

2	Контролировать и проводить утренний прием воспитанников в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями на 20 июня 2022 г) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Ежедневно	Врач, ст. медсестра, диетсестра, воспитатели	
3	Организовать осмотр детей декретированных возрастов узкими специалистами и педиатром согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»	Ежегодно по графику	Врач, ст. медсестра	
4	Провести анализ результата диспансеризации, довести до сведения родителей, педагогов, занести данные и рекомендации в «Лист здоровья»	По итогам диспансеризации	Врач. ст. медсестра	
5	Планировать и организовывать прививочную работу в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»	На 2026 год и ежемесячно	Врач, ст. медсестра	
6	Контролировать состояние воспитанников после прививки, регистрировать данные в медицинской карте ф 026/у и ф 063/у	Постоянно	Ст. медсестра	

7	Распределить детей на медицинские группы для занятий физической культурой	Сентябрь-октябрь	Врач	
8	Проводить контроль за отбором воспитанников и учащихся для участия в спортивных соревнованиях	По требованию	Врач, ст. медсестра	
9	Вести медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий, физическими нагрузками и их воздействием на организм детей дошкольного возраста в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»	1 раз в месяц	Врач, ст. медсестра, ст. воспитатель	
11	Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и участка, где проводятся физические упражнения, физкультурные занятия и уроки физкультуры с воспитанниками и обучающимися	Постоянно	Врач, ст. медсестра	
12	Осуществлять контроль за состоянием спортивно-физкультурного оборудования и инвентаря, состояния одежды и обуви воспитанников и обучающихся	Постоянно	Ст. медсестра, ст. восп-ль	
13	Осуществлять контроль за соблюдением режимных моментов (учебной нагрузки, продолжительности прогулок) в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»	Постоянно	Врач, ст. медсестра, ст. восп-ль, завуч	

14	Осуществлять контроль за организацией закаливающих мероприятий	Ежедневно	Врач, ст. м/с, ст. восп-ль	
15	Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническими условиями в Прогимназии в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	Постоянно	Врач, ст. медсестра, диетсестра	
16	Осуществлять контроль за состоянием фактического питания и анализировать качество питания в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	Постоянно	Диетсестра, врач	
17	Контроль за выполнением натуральных норм и физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	1 раз в 10 дней	Диетсестра	
18	Проводить «С» витаминизацию третьего блюда	Ежедневно	Диетсестра	
19	Проводить сезонную профилактику простудных заболеваний, гриппа	С ноября по март	Ст. медсестра, врач по показаниям	

20	Проводить оздоровление часто болеющих детей (щадящее закаливание)	В течение года	Врач, ст. медсестра, воспитатели	
21	Проводить лечение по назначению фтизиатра	По назначению	Врач, ст. медсестра,	
22	Проводить профилактику травматизма	В течение года	Врач, ст. медсестра, воспитатели	
23	Организовать и провести лабораторное обследование воспитанников, учащихся и персонала Прогимназии (анализ кала на я/гл, соскоб на энтеробиоз)	По графику	Ст. медсестра	
24	Проводить анализ адаптации детей первой младшей группы	В течение года	Врач, ст. медсестра	
25	Осуществлять амбулаторный приём воспитанников для оказания первой медицинской помощи	Постоянно	Врач, ст. медсестра	

3. Санитарно – противоэпидемическая работа

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Отметки об исполнении
1	Осуществлять контроль за выполнением требований СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями на 20 июня 2022 г) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постоянно	Врач, директор, ст. воспит., завуч, ст. медсестра	
2	Организовать и направить детей на иммунизацию против гриппа в соответствии с СанПиН 3.1.2.3117-13 от 18.11.2013 г. «Профилактика гриппа и других респираторных вирусных инфекций»	Сентябрь-октябрь	Врач, ст. медсестра	

3	Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, складских помещений в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	Постоянно	Врач, диетсестра	
4	Вести журнал учёта, контроля бракеража сырой продукции	Ежедневно	Ст. медсестра	
5	Проводить бракераж оценки готовых блюд с записью в бракеражном журнале	Ежедневно	Ст. медсестра, врач, бракеражная комиссия	
6	Проводить отбор суточной пробы	Ежедневно	Ст. медсестра	
7	Проводить контроль за закладкой продуктов, за технологией приготовления пищи, выхода готового блюда и сроками его реализации	Ежедневно	Ст. медсестра, врач	
8	Проводить контроль за температурным режимом холодильников пищеблока, в морозильных камерах складских помещений, сроками хранения и реализации продуктов	Ежедневно	Ст. медсестра	
9	Проводить осмотр сотрудников пищеблока и младших воспитателей на гнойничковые и инфекционные заболевания, отмечая результат в «Гигиеническом журнале» в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»	Ежедневно перед началом работы	Ст.. медсестра	

10	Проводить контроль за мытьём посуды, текущей уборкой пищеблока, групповых помещений, медицинских кабинетов и служебных помещений в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями на 20 июня 2022 г) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постоянно	Ст. медсестра, врач	
11	Проводить контроль за проведением генеральной уборки пищеблока, групповых и служебных помещений, медицинских кабинетов в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями на 20 июня 2022 г) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	1 раз в неделю	Ст. медсестра, врач	
12	Проводить контроль за выполнением графика смены белья, полотенец, спец. одежды	Постоянно	Ст. медсестра, врач	
13	Проводить санитарно-гигиенический инструктаж с младшими воспитателями, поварами, обслуживающим персоналом и вновь принятыми сотрудниками в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»	Ежемесячно	Ст. медсестра, диетсестра, врач	
14	Проводить профилактику инфекционных болезней в соответствии с СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней» - требования к безопасности питания, питьевой воде; - медицинские осмотры; - выявление и изоляция больных, их регистрация и учёт, наблюдение за	Постоянно	Врач, ст. медсестра	

	контактными; дезинфекционные мероприятия; - иммунопрофилактика.			
15	Проводить профилактику туберкулёза в соответствии с приказом МЗ РФ от 29.12.2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания» - флюорография сотрудников; - туберкулинодиагностика воспитанников; - детей из групп риска направлять в туберкулёзный диспансер на обследование; - иммунизация детей против туберкулёза; - проводить беседы с родителями и сотрудниками Прогимназии.	По графику и по показаниям	Директор, врач, ст. медсестра	
16	Проводить профилактику кишечных инфекций в соответствии с СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций»: - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в Прогимназии; - контроль за личной гигиеной воспитанников, персонала, работников пищеблока; - своевременное выявление и изоляция больных; - наблюдение за контактными - дезинфекционные мероприятия; - гигиеническое воспитание и обучение воспитанников и персонала.	Постоянно	Врач, ст. медсестра	

4. Санитарно- просветительная работа

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Отметка об исполнении
1	Составлять план санитарно-просветительной работы	Ежемесячно	Врач, ст. медсестра	
2	Организовать и провести санитарно - гигиеническое обучение сотрудников в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к	1 раз в год	Ст. медсестра, специалист ФБУЗ	

	организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»		«Центр гигиены и эпидемиологии в РТ»	
3	Лекции для родителей: • Вакцинация — за и против. Нужно ли делать профилактические прививки и прививки по «Календарю прививок» • Ветряная оспа — что это такое? Какова профилактика? • Грипп и ОРВИ: особенности, специфика. В чем сходство и принципиальная разница • Дефицит йода в организме. К чему это может привести. Как накормить малоежку. Советы врача — педиатра. • Кислородно-витаминные коктейли — польза для детского организма. • Лихорадка Зика — что это такое? • Принципы закаливания детей в разное время года. Роль профилактических мероприятий для здоровья детей — дошкольников	1 квартал 2 квартал 3 квартал 4 квартал	Врач, ст. медсестра,	
4	Провести беседы с воспитанниками: «Вместе победим грипп и ОРВИ»; «Игры зимой-весело и без травм!»; «Чем опасен туберкулёз»; «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	1 квартал 2 квартал 3 квартал 4 квартал	Врач, ст. медсестра	

5	Беседы для сотрудников: - Грипп, профилактика» в соответствии с СанПиН 3.1.2.3117-13 от 18.11.2013 г. «Профилактика гриппа и других респираторных вирусных инфекций»; - «Профилактика туберкулёза» в соответствии с приказом МЗ РФ от 29.12.2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулёза органов дыхания»; - Профилактика клещевого энцефалита»; - Основные положения СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 11.11.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями на 20 июня 2022 г) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» - «Профилактика острых кишечных инфекций в соответствии с СанПиН 3.1.1.3108-13 от 09.10.2013 г.	1 квартал 2 квартал 3 квартал 4 квартал	Врач, ст. медсестра	
6	Памятки для родителей: - «Внимание – грипп и ОРВИ»; - «Планирование и проведение профилактических прививок в соответствии с приказом №1122н от 06.12.2021 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»; - «Проба Манту и Диаскинтест»; - «Профилактика ОКИ»	1 квартал 2 квартал 3 квартал 4 квартал	Врач, ст. медсестра	
7	Выпустить санбюллетени: - «Внимание – грипп и ОРВИ»; - «Проба Манту и Диаскинтест»; - «Вот вопрос – что такое энтеробиоз и лямблиоз?»; - «Профилактика клещевого энцефалита»	1 квартал 2 квартал 3 квартал 4 квартал	Врач, ст. медсестра	

8	Проводить инструктаж с вновь принятыми сотрудниками и родителями вновь поступивших детей	В течение года	Ст. медсестра, врач	
9	Посещение лекций, семинаров	В течение года	Ст. медсестра, диетсестра	

5. План мероприятий по реализации Целевой программы профилактики наркотизации

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми				
1	Цикл занятий с детьми «Мы за здоровый образ жизни»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	Еженедельно	Воспитатели
2	Тренинговые занятия для детей младшего дошкольного возраста Урок здоровья «Зависимость здоровья от окружающей среды»	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально-нормативного жизненного стиля	Ежемесячно	Воспитатели
3	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста «Мои права – мои обязанности»	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально нормативного жизненного стиля	Ежемесячно	Воспитатели
	Тренинговое занятие по профилактике употребления психоактивных веществ «Мой выбор»	Формирование отрицательного отношения к психоактивным веществам и последствиям их употребления, развитие положительного отношения к жизненным ценностям	Ноябрь	Педагог доп. образования

5	Акция: «Красные тюльпаны надежды» к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	Воспитание нравственных качеств	Декабрь	Воспитатели, учителя
6	Спортивное развлечение «Мы все такие разные, этим и прекрасны мы»	Проведение спортивных соревнований с участием детей и родителей, формирующих здоровый образ жизни семьи.	Январь, август	Инстр-р по физ. культуре
7	Международный день борьбы с наркоманией	Проведение спортивных соревнований с участием детей и родителей, формирующих здоровый образ жизни семьи.	1 марта	Педагог доп. образования
	Театр здоровья «Ох уж эти вредные привычки»	Театральное представление учеников 3-4 классов для воспитанников детского сада	Апрель	Воспитатели ГПД 3-4 класса
9	Организация досугов и развлечений на спортивную тематику	Совершенствование активности	Ежеквартально	Инстр-р по физ. культуре
10	Конкурс наглядной агитации (газет, буклетов, плакатов, лозунгов и т.д) Умей говорить: "Нет!" вредным привычкам	Формирование привычки к ЗОЖ	Май	Учителя ГПД
11	Конкурс плакатов «Мы против наркотиков»	Формирование привычки к ЗОЖ	май	Педагог доп. образования
12	Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо» «Быть здоровым – это стильно»	Формирование привычки к ЗОЖ	Ежемесячно	Воспитатели

Работа с родителями

1	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Диагностика, беседы, вмешательство в семью при асоциальном образе жизни и обеспечение им поддержки в оказании социальной медико-психологической помощи	Постоянно	Педагоги, воспитатели
2	Создание и раздача буклетов родителям: «Здоровый ребенок – это счастье»	Приобщение родителей к здоровому образу жизни	Сентябрь	Педагоги, воспитатели
3	Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения»	Формирование основ здорового образа жизни	В течение года (по запросу классных руководителей)	Педагоги, воспитатели
4	Заседания родительского клуба «Как уберечь ребенка от вредных привычек»	Объединение усилий специалистов социальной защиты, медиков, общественных объединений для предупреждения ранней алкоголизации, наркотизации и безнадзорности среди детей дошкольного возраста	Ежеквартально	Педагоги
5	Спортивная игра «Зоологические забеги»	Формирование здорового образа жизни	Ноябрь, Март, Июнь Июль	воспитатели
6	Акция «Быть успешным, значит быть здоровым».	Участие во всероссийской акции	Июль	Ст.воспитатель
7	Акция «Откажись от курения»	Формирование привычки здорового образа жизни	Ноябрь, Март, Июнь Июль	воспитатели
8	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Участие во всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»	Июль	Ст.воспитатель

9	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных напитков	Формирование здорового образа жизни	Ежемесячно	Воспитатели
10	Буклеты «Жестокое обращение с детьми», «Консультации»	Консультационная помощь	Ежемесячно	Ст.воспитатель
11	Родительские собрания «Права и обязанности родителей учеников» воспитанников», «Правовое просвещение родителей», «Воспитание толерантности в семье»	Консультационная помощь	Ежеквартально	Воспитатели, учителя

Работа с педагогами

1	Проведение кинопоказов и видеороликов по профилактике наркомании	Воспитание нравственных качеств	Октябрь	Педагоги
2	Размещение на стендах и школьном сайте наглядной агитации антинаркотического содержания, телефонов доверия	Просвещение родителей, педагогов	Ноябрь	Ст.воспитатель
3	Круглый стол «Как достучаться до ребенка без крика, запретов и угроз?»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка	Ноябрь	Педагоги
4	Тренинг «Я выбираю здоровый образ жизни!»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка	Ноябрь	Педагоги
5	Инструктаж по ОТ, безопасности	Профилактика нарушений	По графику	Педколлектив

6	«Организация информационно-пропагандистской работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Январь	Педагоги
7	«Если хочешь быть здоров»	Формирование представлений о здоровом образе жизни,	Март	Педагоги
8	«Наркомания – знак беды»-выставка книг в метод. кабинете	Профилактика вредных привычек	Декабрь	Ст.воспитатель
9	«Здоровье – бесценное богатство»	Формирование представлений о здоровом образе жизни,	Март	Педагоги
10	«Жизнь – территория здоровья» -выставка книг в метод. кабинете	Профилактика вредных привычек	Декабрь	Ст.воспитатель
11	Викторина — игра «Гигиена питания. Гигиена тела»	Формирование здорового образа жизни детей, взрослых	Ноябрь	Ст.воспитатель

9.2. Совершенствование системы охраны труда и безопасности жизнедеятельности в Прогимназии № 14 на 2025 – 2026 уч. год

Цель: создание безопасных условий пребывания для всех участников образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда, ведение обязательной документации.

Задачи:

- Организация оперативного контроля за состоянием охраны труда и учебно-воспитательного процесса в прогимназии.
- Организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников прогимназии.
- Организация проведения систематического административно-общественного контроля.

Ожидаемые результаты: обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений.

Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда (ОТ)

№ п\п	Мероприятие	Сроки проведе ния	Ответственны й	Отметка о выполн ении
1	Издание приказов:	Август	Директор	
	— о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; — о назначении ответственных за служебные помещения; — о назначении ответственного по ОТ; — о создании комиссии по ОТ; — о создании комиссии по расследованию несчастных случаев			
2	Выборы уполномоченных лиц по ОТ (на общем собрании трудового коллектива)	Январь	Директор, председатель профсоюзного комитета	
3	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Октябрь Май	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	
4	Заключение соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Январь	Директор, председатель профсоюзного комитета	
5	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март — апрель	Ответственный по ОТ	
6	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	Август	Ответственный по ОТ	
7	Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Август, декабрь	Комиссия по ОТ, профсоюзный комитет	
8	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ	Один раз в месяц	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	

9	Регулярное пополнение аптек первой медицинской помощи	Один раз в месяц	Старшая медицинская сестра	
10	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	Постоянно	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	

Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ)

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Издание приказов: — о назначении ответственного за ПБ; — о создании ДПД; — об установлении противопожарного режима	Январь	Директор	
2	Противопожарный инструктаж с работниками	Один раз в шесть месяцев	Ответственный за ПБ	
3	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ	Постоянно	Ответственный за ПБ	
4	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора	В течение года	Директор, ответственный за ПБ	
5	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Один раз в шесть месяцев	Директор, ответственный за ПБ	
6	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Август	УПТО ГР	
7	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка	В течение года	Ответственный за ПБ	

8	Техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта)	Один раз в шесть месяцев	Ответственный за ПБ	
9	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Ежемесячно	Ответственный за ПБ	
10	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	Постоянно	Ответственный за ПБ	
11	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	Постоянно	Директор, ответственный за ПБ	
12	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Директор, ответственный за ПБ	
13	Изучение с воспитанниками, обучающимися правил ПБ	Постоянно	Старший воспитатель, учителя, воспитатели	
14	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	В течение года	Старший воспитатель, учителя, воспитатели	

Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Цель: создание в Прогимназии №14 условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников и младших школьников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Задачи:

1. Освоение учащимися практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.

2. Организация предметно-развивающей среды ОУ.

3. Активизация деятельности среди родителей детей Прогимназии №14 по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
	Разработка, утверждение Плана мероприятий по профилактике ДДТТ в Прогимназии №14 на 2025-2026 учебный год	Август	Старший воспитатель, зам. директора по УР	
	Проведение инструктажа по предупреждению детского травматизма	Сентябрь	Старший воспитатель, учителя нач. классов, воспитатели	
	Коллективно-творческое дело - пополнение оборудованием и методическими пособиями кабинета и тематических уголков в дошкольных группах материалами по БДД	Сентябрь	Воспитатели, учителя	
	Акция «Стань заметней»	Сентябрь	Воспитатели, учителя	

5.	Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели, учителя нач классов	
	Семинар - практикум в учебном классе ГИБДД «Организация работы по предупреждению ДДТТ детей и создания отрядов ЮИД в Прогимназии №14:	Октябрь	Учителя нач. классов, зам. директор по УР, воспитатели	
7.	Беседы с воспитанниками: - Где должны играть дети; - Пешеходный переход; - Транспорт большого города; - Наши помощники на дороге; - Что такое светофор; - Опасный перекресток; - Правила дорожные, которые нужно — знать; - Специальный транспорт.	В течение года	Воспитатели дошк. групп	

8.	Темы классных часов: 1. «Дети и дорога», «Дорога домой» 2. «Знай правила дорожного движения», «Дорожные знаки»; 3. «Учимся быть пешеходами» «Школа пешеходных наук»; 4. «Круглый год: как рождаются опасные ситуации на дорогах»; 5. «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах» 6. «Бдительность на дорогах- залог безопасности»; 7. «Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД»; 8. «Мой друг велосипед»	В течение года	Воспитатели ГПД	
9	Смотр-конкурс «Лучший уголок в группах/классах по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах»	Октябрь	Воспитатели, учителя	
10	Распространение листовок «Чтобы избежать опасности, пристегните ремень безопасности!»	Октябрь	Воспитатели, учителя	
11	Инструктивно-методическое совещание «Нормативно-правовые основы по вопросам профилактики ДДТТ»	Октябрь	Старший воспитатель, учителя, зам. директора по УР, воспитатели	

12	Стажерская площадка «Основные разделы программы по обучению детей ПДД. Их реализация через разные виды детской деятельности в разных параллелях»	Ноябрь	Старший воспита- тель, учителя, зам.дирек- тора по УР, воспита- тели	
13	Микрогрупповые исследования. «Правила дороги-правила жизни»	Ноябрь	Воспита- тели, воспита- тели ГПД	
14	Семинар-практикум «Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой»	Ноябрь	Воспита- тели ГПД	
15	Акция Всемирный день памяти жертв ДТП	16 ноября	Воспита- тели, учителя	
16	Деловые встречи с сотрудниками, курирующими БДД среди детей и подростков. Разработка методических рекомендации для педагогов по организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Ноябрь	Старший воспита- тель, учителя, воспита- тели	
17	Методическая неделя «Школа юных инспекторов»	Декабрь	Старший воспита- тель, учителя, воспита- тели	
18	Педагогическая квиз- игра «Уроки безопасности дорожного движения»	Декабрь	Воспита- тели, учителя	

19	Стажерская площадка Выставка методических пособий «Изучаем и соблюдаем правила дорожного движения»	Декабрь	Воспитатели, воспитатели ГПД	
20	Интернет-поиск под определенное задание. Инновационная деятельность педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Январь	Воспитатели, воспитатели ГПД	
21	Коллективно-творческое дело. Создание электронного банка инновационных идей	Январь	воспитатели ГПД	
22	Творческий отчет. Инновационная деятельность педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Февраль	Воспитатели, учителя	
23	Конкурсы профессионального мастерства по БДД	Февраль - май	Воспитатели, учителя	
24	Секондмент (взаимопосещения) «Отражение правил дорожного движения в играх детей»	Февраль	Воспитатели, учителя	
25	Смотр-конкурс. Презентация уголков по ПДД в группах, классах	Февраль	Воспитатели, учителя	
26	Оперативный контроль «Состояние работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в зимний период»	Март	Старший воспитатель, учителя, зам.директора по УР, воспитатели	

27	Выставка рисунков и поделок «Безопасность – дорога в будущее»	Март	Воспитатели, учителя	
28	Стажерская площадка «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»	Март	Воспитатели, воспитатели ГПД	
29	Коллективно-творческое дело «Правила дорожного движения и безопасного поведения» - памятка для родителей	Март	Воспитатели, воспитатели ГПД	
30	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по соблюдению БДД на прогулке	Апрель	Воспитатели, воспитатели ГПД	
31	Практикум. Разработка листовок «Светофорчик» для родителей по проблеме безопасного поведения детей на улице	Апрель	Воспитатели, воспитатели ГПД	
32	Конкурс интерактивных игр по обучению детей правилам БДД	Апрель	Старший воспитатель, учителя, зам. директора по УР, воспитатели	
33	Месячник «Безопасность на дорогах»	Май	Воспитатели групп ст. воз-та, учителя	
34	Распространение листовок «Не спешите водители – вы ведь тоже родители!»	Май	Воспитатели, учителя	

35	Своевременное пополнение и обновление информации на сайте Прогимназии №14 Электронного образования разделов «ПДД» и «Движение ЮИД».	Август - май	Ответственный за ведение сайта	
----	---	--------------	--------------------------------	--

Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Обновить вопросы и билеты по ОТ, ПБ для проверки знаний работников	Февраль	Директор, ответственный по ОТ	
2	Провести проверку знаний работников	Апрель	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	
3	Учеба и проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации	Май, сентябрь	Директор, ответственный по ОТ Ответственный по ОТ	
4	Занятия с членами добровольной пожарной дружины (ДПД)	Апрель, Август		
5	Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения	Март	Ответственный по ОТ	
6	Разработка консультаций для родителей: -Формирование культуры безопасности у дошкольников — «Противопожарная безопасность дома»; — «Безопасность на дороге» и др.	В течение года	Старший воспитатель	
	Своевременное пополнение и обновление информации на сайте	Август - май	Ответственный за	

	прогимназии образования	Электронного	ведение сайта	
7	Практические (онлайн) занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи»	Сентябрь, май	Старшая медицинская сестра	
8	Консультации для воспитателей: — «Взаимодействие участников образовательных отношений в ходе решения задач формирования культуры безопасности у дошкольников»; — «Методика проведения обучающих занятий по безопасности» и др.	В течение года	Старший воспитатель	
8	Инструктажи: — вводный, первичный; — плановый; — внеочередной; — целевой	При приеме на работу. Один раз в шесть месяцев · По приказу При переводе	Ответственный по ОТ	

**Перспективно-календарный план работы по охране труда
в Прогимназии №14 на 2025-2026 уч. год**

Месяц	Неделя	Мероприятие	Ответственный
Январь	1	Издание приказов: — о создании комиссии по охране труда; — о назначении ответственного лица за ПБ; — о создании ДПД	Директор
	2		
	3		

		Обновление устаревших инструкций по ОТ Заключение соглашения по охране труда с ПК на год	Ответственный по ОТ Директор, председатель профсоюзного комитета
Февраль	1	Проверка наличия папок безопасности и инструкций по ОТ,ПБ в прогимназии	Ответственный по ОТ и ПБ
	2	Обновление плана эвакуации из помещений прогимназии на случай возникновения пожара, довести каждому сотруднику под подпись	Ответственный по ПБ
	3	Пополнение уголка «Внимание — огонь!» наглядной информацией	Ответственный по ПБ
	4	Занятия с работниками прогимназии по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения	Ответственный по ПБ
Март	1	Проверка огнетушителей и их перезарядка	Ответственный по ПБ
	2	Обучение сотрудников по ОТ, составление билетов по ОТ	Ответственный по ОТ
	3	Проверка знаний по ОТ работников организации	Директор
	4	Совместный контроль с ПК по выполнению ОТ на рабочем месте	Ответственный по ОТ, председатель ПК
Апрель	1	Месячник безопасности с воспитанниками, обучающимися	Ответственный по ОТ, старший воспитатель, завуч
	2	Встреча с работниками ГИБДД. Беседа с педагогическими работниками о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Старший воспитатель, завуч
	3	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	Старший воспитатель, завуч

Май	1	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования	Комиссия по охране труда
	2	Обучение работников прачечной безопасным условиям работы	Ответственный по ОТ
	3	Оборудование детской транспортной площадки, обновление разметки	Родительский комитет
	4	Занятия с членами ДПД	Ответственный по ОТ
Июнь	1	Тренировочная эвакуация воспитанников и работников с составлением акта	Директор, ответственный по ОТ и ПБ
	2	Техническое обслуживание и проверка работоспособности внутреннего пожарного водопровода с перекладкой пожарных рукавов на новую складку с составлением акта	Ответственный по ПБ
	3	Совместный контроль за выполнением правил ОТ на рабочем месте	Ответственный по ОТ, председатель профсоюзного комитета
	4	Проверка выполнения соглашения по ОТ с составлением акта	Комиссия по ОТ
Июль	1	Обновление стенда «Охрана труда»	Ответственный по ОТ
	2	Разработка методического пособия для работников по оказанию первой медицинской помощи	Ответственный по ОТ, старшая мед. Сестра
	3	Подготовка и оформление всей документации по ОТ, ПБ и других чрезвычайных ситуаций к началу нового учебного года	Ответственный по ОТ и ПБ
Август	1	Проверка огнетушителей и их перезарядка по мере необходимости	Ответственный по ПБ
	2	Контроль за обеспечением работников спецодеждой	Профсоюзный комитет

	3	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения с составлением акта обследования	Комиссия по ОТ
Сентябрь	1.	Оформление уголков по безопасности дорожного движения (в учебных классах и группах дошкольного возраста)	Ответственный по ОТ, старший воспитатель, завуч
	2.	Изготовление ватно-марлевых повязок как средства индивидуальной защиты при возникновении чрезвычайной ситуации	Швея-кастелянша
	3.	Тренировочная эвакуация воспитанников, обучающихся и работников с составлением акта	Директор, ответственный по ОТ и ПБ
	4.	Месячник безопасности	Ответственный по ОТ, Старший воспитатель, завуч
	5.	Месячник «Экстремизму – нет!»	Старший воспитатель, завуч
	6.	Проведение единого республиканского урока «Экстремизму – нет» 4.09. «Телефонный терроризм, и его опасность»;	Смелова Т. Л., Хасанова О.В., Латфуллина В.М., Мальцева О.В.
	7.	Всероссийский открытый урок «Помнить – значит знать», посвященного празднику Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Смелова Т. Л., Хасанова О.В., Латфуллина В.М., Мальцева О.В.
	8.	Форум «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»	Педагог доп. Образования Мельникова Ю.Н
	9.	Час обсуждения «Мы разные, но мы едины: против экстремизма»	Педагог доп. Образования Мельникова Ю.Н
Октябрь	1	Пополнение папки с методическими рекомендациями по обучению воспитанников, обучающихся правилам безопасной жизнедеятельности	Старший воспитатель, завуч
	2	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения с составлением	Комиссия по ОТ

		акта обследования	
	3	Оформление информационного столба, странички на сайте в ЭО для родителей (законных представителей) по обеспечению безопасной жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, уголка «Внимание — огонь!»	Старший воспитатель, завуч, учителя, воспитатели
	4	Контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками прогимназии на рабочем месте	Ответственный по ОТ, председатель профсоюзного комитета
Ноябрь	1	Занятия с членами ДПД по пользованию первичными средствами пожаротушения	Ответственный по ПБ
	2	Совместный с профсоюзным комитетом контроль за выполнением требований ОТ на рабочем месте	Ответственный по ОТ, председатель профсоюзного комитет.
Декабрь	1	Проверка выполнения соглашения по ОТ за уч. Год.	Комиссия по ОТ
	2	Составление отчетов по ОТ за год	Ответственный по ОТ
	3	Заключение соглашения по ОТ между директором и профсоюзным комитетом на уч. год.	Директор, председатель профсоюзного комитета, ответственный по ОТ
	4	Общее собрание трудового коллектива, анализ состояния работы ОТ по обеспечению безопасности жизнедеятельности в прогимназии. Анализ выполнения соглашения по ОТ за год	Директор, председатель профсоюзного комитета, ответственный по ОТ

9.3. План работы по обеспечению ОБЖ и профилактике правонарушений на 2025 – 2026 учебный год

Задачи:

В работе с кадрами:

- расширить знания о проблеме зависимости от вредных привычек в подростковой среде;
- дать базовые психологические понятия и знания о психологии развития личности детей;
- расширить знания о роли семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления вредными привычками среди несовершеннолетних.

В работе с родителями:

- обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, способствование улучшения микроклимата в семье, сохранение и развитие семейных ценностей, и формирование здорового образа жизни.

Меры профилактики	Срок	Ответственный
Методическое обеспечение:		
Планирование работы	Сентябрь	Уполномоченный по защите прав детства Егорова А.А.
Подборка нормативных документов		
Подборка и разработка анкет.	Оперативно по выявленным фактам	
Разработка методических рекомендаций для педагогов, детей, родителей. Обновление.		
Подборка и разработка тестов.		
Работа с педагогами:		
Изучение пакета документов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (нормативно – правовая база)	Сентябрь	Уполномоченный по защите прав детства Егорова А.А.
Проведение инструктажей, консультаций по - профилактике семейного «Неблагополучия» - развитию педагогической культуры родителей, - жестокому обращению с детьми	Октябрь	Уполномоченный по защите прав детства Егорова А.А.
Составление социального паспорта группы	Сентябрь	Учителя, воспитатели
Работа с детьми:		

Организация работы с детьми по правовому воспитанию «Права и обязанности ребенка»	По плану	Группы ст. дошк. возраста, 1-4 классы
Беседа «Безопасность при езде на средствах индивидуальной мобильности»	Октябрь	
Досуг «О правах - играя»	Апрель	
Беседа по правилам поведения на водоеме	Ноябрь	
Квиз игра с родителями по правовому воспитанию «Права и обязанности моего ребенка»	По плану	Группы ст. дошк. возраста, 1-4 классы
Проведение мероприятий с детьми «Путешествие в страну прав детей»	По плану	Группы ст. дошк. возраста, 1-4 классы
Участие детей в мероприятиях и конкурсах художественно – эстетического, интеллектуального циклов «Мы тоже имеем права и обязанности»	По графику проведения конкурсов	Группы ст. дошк. возраста, 1-4 классы
Организация информационного столба «Защитим права детей»	По плану	Группы ст. дошк. возраста, 1-4 классы
«Встречаем лето-2026!» беседа о правилах безопасного поведения в период летних каникул	Май	
Аналитическая работа:		
Осмотр детей	При приеме в прогимназию, 1 раз в год.	Ст. медсестра, врач-педиатр
Листы здоровья	Сентябрь	Воспитатели, учителя
Анализ сведений о родителях. Выявление семей и детей группы социального риска (для составления социального паспорта группы, класса	Сентябрь	Воспитатели, учителя
Обследование жилищно-бытовых условий детей группы риска	Оперативно по выявленным фактам	Воспитатели, учителя
Работа с родителями		
Консультативная помощь:	1 раз в кварт.	Уполномоченн ый по защите

- Права детей с особыми потребностями: Как обеспечить равные возможности для детей с ограниченными возможностями и создать инклюзивную среду. - Право на отдых и досуг: Важность свободного времени и его влияние на развитие ребенка. - Права в цифровом мире: Как защитить детей в интернете и обучить их безопасному поведению онлайн. - Роль семьи в защите прав ребенка: Как родители могут стать адвокатами прав своих детей.		прав детства Егорова А.А.
Деловая игра «Ребенок и его профессиональные интересы»	1 раз в кварт.	Воспитатели, учителя
Презентация проектов по основам безопасности жизнедеятельности	По плану родит. собраний	Воспитатели, учителя
Консультация «Влияние компьютерных программ в обучении дошкольников личной безопасности в сфере антитеррористической деятельности»	Октябрь	Мельникова Ю. Н.
Оказание консультативной помощи в вопросах профилактики тревожности, жестокого обращения с детьми	1 раз в кварт.	Педагог - психолог
Выпуск информационных листов по воспитанию родительской ответственности, семейного общения, пропаганде семейных ценностей	1 раз в квартал, обновление по необходимости	Зам. директора Малышева Т.В.

9.4. План работы по формированию навыков безопасного поведения детей на дорогах на 2025-2026 учебный год

Цель: привлечение детей, педагогов, родительской общественности к деятельности, направленной на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма и пропаганду знаний правил безопасности среди детей и родителей.

Работа с родителями

Цель: педагогическое просвещение родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Виртуальные лекции - проведение онлайн-встреч с экспертами по безопасности на дорогах и правилам ПДД "Вебинар Знаний: Путь к Безопасной Дороге"	Сентябрь	Со 2 младшей группы
2.	Родительские собрания в группах «Семейная профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь - октябрь	Педагоги и воспитатели
3.	Практикум- фотоконкурс на тему: «Я и мой ребенок на улицах города», «Мой город» «Фото дорожных ловушек» Экспресс-консультация для родителей «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	Ноябрь	Воспитатели, учителя
4.	Конкурс родительских плакатов «Пешеход, на переход!»	Май	Подгот. к шк группы
5.	Памятки для родителей ● «Световой день сокращается: как сделать ребенка заметным в темное время суток» - использование фонариков и светоотражающих элементов. ● «Зимние забавы: как избежать травм на скейтбордах и санках» - безопасность при зимних развлечениях. ● «Возвращение велосипедов на дороги: безопасность при катании» - правила безопасного вождения на велосипеде. ● «Автопутешествия с детьми: как обеспечить безопасность в машине» - использование автокресел и ремней безопасности.	Ноябрь Январь Март Май	Воспитатели, учителя
6.	Совместные экскурсии (экскурсии по городу с акцентом на изучение знаков дорожного движения) «Дорога в Мир Знаков: Экскурсия по Городским Путям»	Декабрь	Старшие дошкольные группы
7.	Рейды «Горка опасная или безопасная?»	Декабрь, февраль	Воспитатели
8.	Совместный с детьми информационный стенд «Дети за безопасность на дорогах» «Зима. Дорога. Опасность»	Февраль	подготовительные группы, 1-4 классы

9.	Открытый урок «Безопасный Урок: Дорога к Знаниям»	Март	подготовительные группы
10.	Семейные спортивные состязания по ПДД «Скорость без Опасности»	Май	Воспитатели старших, подготовительных к школе групп

Работа с детьми

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; развитие психофизиологических качеств детей, необходимых для безопасного поведения на дорогах; формирование дорожно-транспортной компетентности участников дорожного движения дошкольного возраста.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Цикл образовательно-игровой деятельности "Дорожные детективы", где дети расследуют дорожные происшествия, анализируя, как правила могли бы помочь избежать их	1 раз в месяц	со 2 младшей группы
2.	Экскурсии (целевые прогулки); Посещение Центра детского технического творчества ДОД ДПЦ № 10 «Импульс» совместное мероприятие по ПДД	1 раз в месяц	со средней гр. со ст.дошк. воз
3.	Исследовательская деятельность: «Звуки города: какие звуки нас окружают?» • Исследование различных звуков, которые можно услышать на улице. Дети могут записывать звуки, а затем обсуждать, какие из них могут указывать на опасность (сигналы автомобилей, крики) и какие — на радость (смех, музыка). «Как работают светофоры?» • Изучение принципа работы светофоров и их значимости для безопасности на дороге. Дети могут создать свои собственные светофоры из картонных коробок и проводить эксперименты с различными цветами. «Как меняется погода?» • Наблюдение за изменениями погоды в течение недели. Дети могут вести дневник погоды и обсуждать, как разные погодные	1 раз в месяц	со ст.дошк. воз.

	условия влияют на безопасность на улице (дождь, снег, ветер).		
4.	"Правила на пальцах" - мастер-класс по созданию простых моделей дорожных знаков с использованием подручных материалов	Сентябрь	со 2 младшей группы
5.	Чтение художественной литературы И.Лешкевич «Гололед», Г.Юрмин «Любопытный мышонок» («Три сигнала светофора»), Н.Павлова «На машине», Берг Л. «Рассказы о маленьком автомобильчике», И.Серебряков «Законы улиц и дорог», А.Дорохов «Подземный переход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»	Еженедельно	со 2 младшей гр.
6.	Игровая деятельность: моделирования игровых ситуаций, проблемных ситуаций, сюжетно – ролевые, режиссерские, подвижные, настольные игры Проведение мероприятий «Внимание, дети!»	Еженедельно	со 2 младшей группы
7.	Досуги - Познавательно-развлекательная программа для детей и родителей «Эрудиты «Дорожной азбуки» - КВН «Кыш hэм юл» - Театрализованное представление «ЮИД представляет»! - Танцы, флэшмоб и модное дефиле - Квест «Ради жизни на Земле - соблюдайте ПДД!»	1 раз в квартал	подг к шк гр все группы
8.	Выставки (детских рисунков, поделок, фотографий) «Творим безопасность»	По итогам этапов работы	со средней группы
9.	Конкурс рисунков по ПДД "Новый дорожный знак глазами детей" приуроченный ко всемирному дню памяти жертв ДТП	Сентябрь	со средней группы
10.	«Театр на Дороге: Учим Правила Играя!»	Ноябрь	1-4 классы
11.	Конкурс рисунков по ПДД «По светофору дорога короче!» приуроченный ко дню рождения Деда Мороза и направленный на профилактику ДТП в зимний период	Ноябрь	со средней группы
12.	Конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченный ко дню	Февраль	со средней группы

	Защитника Отечества		
13.	Конкурс рисунков по ПДД «С СУПЕР - МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД» посвящённый международному женскому дню	Март	со средней группы
14.	Конкурс рисунков по ПДД «РОССИЯНЕ С РОЖДЕНИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ!» приуроченный к Международному дню семьи и дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения	Май	со средней группы
15.	Конкурс рисунков по ПДД «ЛЕТО БЕЗ ДТП!» направленный на профилактику ДТП с участием детей в летний период времени, приуроченный к Международному дню защиты детей и памяти Наташи Едыкиной	Июнь	со средней группы
16.	Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства» направленный на профилактику ДТП в летний времени, приуроченный к Международному дню Светофора	Июль	со средней группы
17.	Конкурс рисунков по ПДД "Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад" приуроченный ко дню знаний и началу учебного года	Август	со средней группы
18.	Мини-конкурсы, мини-акции по БДД «Будь заметным! Засветись!» Всероссийская акция "Дорога - символ жизни"	1 раз в кварт.	подг. к школе гр.
19.	Агитпробег «Соблюдай закон дорог-будешь счастлив и здоров!»	1 раз в кварт.	1-4 классы
20.	Минутки безопасности «Зебромания»	Ежедневно	все группы
21.	Квест-игра «У светофора каникул нет»	1 июня	Подгот. к шк.группы 1-4 классы

9.5. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму

Цель работы: обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников прогимназии, формирование у детей навыков безопасного поведения в экстренных ситуациях, противодействие экстремистским проявлениям.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
Изучение нормативной базы (в части противодействия идеологии терроризма и экстремизма):			
	- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»; - Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации от 28.11.2014 (Пр-2753); - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683; - Постановление Правительства РФ «О мерах по реализации Федерального Закона «О противодействии терроризму» от 06.06.2007 г. № 352. - Концепция противодействия терроризму от 05.10.2009 г. - Указ Президента РФ «О порядке установления уровней террористической опасности» от 14.06.2012 № 851 -Постановление Правительства РФ №718 от 14 октября 2024 г.: Положение о порядке мониторинга сети Интернет на предмет выявления экстремистских высказываний и противоправных действий пользователей социальных сетей. -Федеральный закон №37-ФЗ от 14 июля 2024 г.: Новые положения о профилактике радикализации молодежи и мерах противодействия вовлечению несовершеннолетних в деятельность запрещенных религиозных сект и экстремистских сообществ.	Август - сентябрь	Зам. директора, Учителя начальных классов, воспитатели

Проведение инструктажей			
	Проведение инструктажей: -по антитеррористической безопасности для обучающихся; -действия обучающихся при антитеррористической угрозе; -техника безопасности в случае террористического акта для обучающихся; -действий при возникновении угрозы пожара и других чрезвычайных ситуаций; -по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий.	Раз в четверть	Учителя начальных классов, воспитатели
Проведение объектовых тренировок (эвакуаций)			
	Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов, «В Прогимназии №14 посторонний»	В течение года	Зам. директора, Учителя начальных классов, воспитатели
Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности			
	Оснащение комплексными системами обеспечения безопасности (системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуации, системами видеонаблюдения, системами контроля и управления доступом, охранной сигнализацией). Заключение договоров на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции на объекты образования по сигналам с кнопок тревожной сигнализации.	В течение года	Зам. директора
Размещение информации			
	Оформление стенда с информацией по противодействию терроризму	Сентябрь-октябрь	Зам. директора
	Обновление стендов по антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской		

	помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.)		
	Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте Прогимназии №14		Ответственный за ведение сайта прогимназии
Информационно-профилактическая работа с обучающимися			
	Изготовление и раздача памяток «Антитеррористическая безопасность»	Сентябрь	Воспитатели ГПД
	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом (День памяти жертв Беслана). Участие в акции «Мы против террора»	Сентябрь	Учителя начальных классов
	Тематические уроки: «Беслан. Вместе против терроризма», «Мир вокруг нас» -народы, населяющие страну	Сентябрь	Учителя начальных классов
	Знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга https://disk.yandex.ru/d/cvBDKuUs0PA8Cg?clckid=b84b1d87 (Антитеррор 2025. Истории трагических событий)	В течение года	Воспитатели ГПД
	Знакомство с историей края, через историю семьи	Ноябрь	Воспитатели ГПД
«Всемирный день приветствий» в рамках Международного дня толерантности	Учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп		
	Развитие опыта противостояния таким явлениям как «экстремизм», «терроризм», «фанатизм». Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?	Декабрь	Воспитатели ГПД

	Профилактика экстремизма и терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди обучающихся школы-интерната - «Мы – люди одной планеты»	Январь	Учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп
	Флешмоб «Мост дружбы»	Март	Воспитатели ГПД, воспитатели дошкольных групп
Акции			
	«День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана», «Россия против террора»	Сентябрь	Воспитатели ГПД
	Участие в акции «СВЕЧА памяти жертв террористических актов»		
	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»		
Занимательные занятия			
	Интерактивная игра «Один дома»	В течение года	Воспитатели ГПД
	Интерактивная «Школа антитеррористической безопасности»		
	Единый час духовности «Голубь мира»	Сентябрь	Воспитатели дошкольных групп
Работа с родителями			
	Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	Сентябрь	Воспитатели ГПД
	Лекции, тренинги, информационно-просветительские семинары для родителей: - «Формирование толерантного поведения в семье», - «Терроризм – угроза обществу», - «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде».	Ноябрь Февраль Апрель	Учителя начальных классов

10. ПРОЕКТ «КОМПЕТЕНТНЫЙ РОДИТЕЛЬ. «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» В ПРОГИМНАЗИИ №14

Цель: совершенствование работы по внедрению эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнёрства; обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;

Задачи:

- 1) содействовать выработке у родителей представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и прогимназии;
- 2) содействовать формированию у родителей представлений об этапах развития личности ребенка, помочь родителям научиться понимать внутренние законы этого развития, применять полученные знания в процессе воспитания детей;
- 3) показать специфическую особенность семейного воспитания.

Ожидаемый результат:

- развитие сотрудничества между родительской общественностью и прогимназией;
- повышение воспитательного воздействия семьи;
- вовлечение отцов в воспитание нового поколения;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- отсутствие конфликтности между учащимися и их родителями, учителями и родителями;
- повышение степени удовлетворённости родителей результатами работы школы и классного руководителя;
- устойчивость в поведении детей.

Мероприятия	Срок	Ответственный
Общие родительские собрания		
Тема: «Мост между домом и прогимназией: сотрудничество родителей и педагогов»	Октябрь	Директор Е.В. Безрукова
Тема: «Планируем будущее: как выбрать правильный путь для ребенка»	Апрель	Директор Е.В. Безрукова
Классные и групповые родительские собрания		
Проведение анкетирования по изучению спроса на дополнительные образовательные услуги	Сентябрь	Учителя, воспитатели
Родительские собрания «Секреты успешной учебы: советы от экспертов и родителей»	декабрь	Директор, председатель Совета родителей, классные руководители

Родительское собрание на тему «Семья на пороге школьной жизни ребенка. Как преодолеть трудности адаптации первоклассника к школе»	Сентябрь	Учитель класса	1
Родительское собрание на тему «Образовательные тренды: что поможет нашим детям?»	Сентябрь	Учителя класса	1- 4
Семейный клуб «Родительский дом – начало начал»: «Раннее выявление и профилактика речевых нарушений детей в детском саду и семье как условие развития правильной речи дошкольника»	Сентябрь	Учителя логопеды	-
Родительский лекторий на тему «Дети-глазами родителей, родители- глазами детей»	Декабрь	Педагоги и воспитатели	
Родительский лекторий на тему «Плохие оценки: беда или вина. Что делать, если ребенок не хочет учиться. Стимулирование ответственного отношения к учебе.	Декабрь	Учителя класса	1- 4
Родительское собрание на тему «Игровая и компьютерная зависимость у детей. Главное – вовремя заметить и предупредить!»	Март	Учителя класса	1- 4
Родительское собрание на тему «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств учащихся»	Апрель	Учитель класса	4
«Лаборатория здоровья». «Физическое развитие дошкольников как основа полноценно развитой личности»	Апрель	Группы раннего возраста	
Родительское собрание на тему «Вместе к успеху: стратегии для поддержки школьников»	Март	Учителя класса	1- 4
Формы консультационной работы с родителями			
Памятка для родителей. «Прививочная кампания – почему это так важно»	Сентябрь	Ст. медсестра	
Семинар- практикум для родителей по адаптации детей раннего возраста к ДОУ "Знающий родитель - лёгкая адаптация"	Сентябрь- октябрь	Арбузова М. В., Минушина А. У.	
Ребенок становится трудным... рекомендации родителям при нарушениях поведения детей (лень, ложь, воровство)	Ноябрь	Учителя классов	1-4
Вебкаст «Успехи наших детей в усвоении родного и татарского языков»	Ноябрь	Учителя классов	1-4

Видео-лекторий «Современные гаджеты как семейная проблема»	Декабрь	Учителя 1-4 классов
Видео-презентация «Как устроить Новый год для ребенка в семье?»	Ноябрь декабрь	Музыкальный руководитель
Квиз игра «А вы говорите на татарском?»	Февраль	Воспитатели групп
Буклет «О разумной родительской любви. Стили родительского воспитания. Поощрения и наказания как методы воспитания»	Март	Учителя 1-4 классов
Совместные досуги		
• «День открытых дверей» • «Школа Отцов» • «Неделя здоровья» • «Семейный театр в ДОУ» • «Неделя психологии»	В течение года	Воспитатели групп, учителя, специалисты
Развлечение ко Дню пожилых людей «От всей души»	Октябрь	воспитатели групп
#крутОтец: вовлечение отцов в воспитание нового поколения	Ноябрь	воспитатели групп
Мини –игровая программа «Әкиятләреннән һәм бабайләреннән.»	Февраль	Ст.дошк. возр
Выставки, смотры, конкурсы «Наш вернисаж» (тематические выставки)		
Конкурс плакатов с цитатами Великих людей о здоровье	Сентябрь - октябрь	Ст.дошк. возр
Выставка портретов бабушек и дедушек: «Узнай себя»	Октябрь	Воспитатели групп
Выставка «Елочные игрушки своими руками»	Декабрь	Воспитатели групп
«Халык авыз ижаты» Татарское народное искусство»	Февраль	Ст.дошк. возр
Фотовыставка, выставка детских работ: «Папа, я горжусь тобой!»	Февраль	Воспитатели групп
Выставка портретов, фотовыставка: «Мама – главное слово в судьбе»	Март	Воспитатели групп, учителя, специалисты

Выставка педагогической литературы по воспитанию детей «Для вас, родители» Советы по оформлению домашней библиотеки: «Мои любимые книжки»	Апрель	Воспитатели групп
Выставка - акция «Птичья столовая» (вместе с папой)	Апрель	Воспитатели групп, учителя, специалисты
Тематическая стенгазета «Никто не забыт, ничто не забыто...» (с рассказами об участии родных в ВОВ и СВО)	Май	Воспитатели групп, учителя, специалисты
Наглядная информация		
День солидарности: «Мы против Экстремизма!»	Сентябрь	Воспитатели групп, учителя, специалисты
«Растем, развиваемся, спортом занимаемся»	Ноябрь	Воспитатели групп, учителя, специалисты
Выпуск стенгазеты «Вместе с папой!»	Февраль	Воспитатели групп, учителя, специалисты
Фотоколлаж «Я для мамы всё сумею, я для мамы всё смогу – очень я ее люблю!»	Март	Воспитатели групп, учителя, специалисты
«Чем занять своего ребёнка в новогодние праздники»	Декабрь	Воспитатели групп, учителя, специалисты

План работы по реализации проекта «Семьеведение в прогимназии»

Цель: повышение уровня сформированности представления обучающихся и воспитанников о семье и ее истории.

Задачи:

- Уточнять представление о функциях мужчины и женщины в семье, понятия семья.
- Развивать умение создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи.
- Знать семейные традиции, поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников.
- Уточнять представления о правах и обязанностях родителей и детей.

- Формировать представление о семейных ценностях, воспитывать уважение к старшему поколению, рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.

Месяц	Работа с дошкольниками	Работа с обучающимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Ответственные
Сентябрь	Диагностика уровня сформированности знаний о семье	1кл. «Дом, в котором я живу»	Отчет в форме презентации «Мои добрые дела» (педагоги и воспитатели)	Тренинг «Детско-родительских отношений»	Воспитатели ГПД Ст. воспитель учителя начальных классов
		2кл. «Как семья провела лето»			
		3кл. «Я тоже хозяин/хозяйка в своём доме!»			
		4кл. «Почему мне нужна моя семья»			
Октябрь	Беседа «Моя счастливая семья»	1кл. «Что такое «семья»?»	Круглый стол «Воспитательный потенциал современной семьи»	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы»	
		2кл. «Кто в семье главный?»			
		3кл. «Деньги – зачем они нужны?»			
		4кл. «Семья и род в моей жизни»			
Ноябрь	Беседа «Семейные традиции»; Рассмотрение иллюстраций «Национальные традиции»	1кл. Мама, папа – мои родители	Зачем дошкольникам степ-аэробика и скандинавская ходьба (Справочник воспит №8, 2016, с55)	Мастер-класс «Хобби моей семьи»	
		2кл. «Как мы с мамой любим друг друга»			
		3кл. «Спортивные занятия - правило жизни семьи»			
		4кл. «Мама и папа не живут вместе»			
Декабрь	Беседа «Права и обязанности»	1кл. «Мои бабушки и дедушки»	Использование интерактивных	Совместный поход в парк	

	ти родителей и детей»;	2кл. «Как мы нужны друг другу»	ых методов сотрудничества семьи и прогимназии		
		3кл. «Музыка доме»			
		4кл. «Каникулы у бабушки»			
Январь	Беседа «Тайна моего имени» Рисование «Я в будущем»	1кл. «Сестра, брат в семье»	Деловая игра: «Родители и дети»	Фото-коллаж «Самый интересный семейный выходной»	
		2кл. «За что я люблю своего дедушку»			
		3кл. «Если кто-то тебя обидел»			
		4кл. «Чиним игрушки вместе с папой, дедушкой»			
Февраль	Беседа «Папа — это...»; Рисование портрета «Мой папа»	1кл. «Семейные дела»	Фотостенд «Мой папа самый, самый»	Консультация «Роль отца в воспитании детей»	
		2кл. «Моя бабушка – самая лучшая!»			
		3кл. «Я поздравляю родных с праздником»			
		4кл. «Семья ведёт учёт доходам и расходам»			
Март	Беседа «Мама — это...» Изготовление подарка для мамы (бабушки, сестры)	1кл. «Семейный отдых»	Влияние комнатных растений на здоровье прогимназистов	Ярмарка «Фирменное блюдо семьи»	
		2кл. «Когда семья выезжает на дачу или на природу»			
		3кл. «Поздравляем мам и бабушек с Женским днём»			

		4кл. «В семье ещё один ребёнок»			
Апрель	Составление герба семьи	1кл. «Здоровая семья – какая она?»	Ярмарка добрых дел	Газета «Спасибо деду за победу», составление генеалогического древа семьи	
		2кл. «Как в семье сохраняется память о событиях и людях»			
		3кл. «Отец в семье – главный мужчина!»			
		4кл. «Сестринская, братская любовь в семье»			
Май	Рисование награды (ордена, медали)	1кл. «Дружная семья – моя семья!»		«На улице – не в комнате, вы все об этом помните!»	
		2кл. «Семья читает книги»			
		3кл. «Как я берегу своё здоровье»			
		4кл. «Играем в семью»			

11. ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГА - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ППК)

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, педагогов, родителей и воспитанника в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в усвоении программного материала, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья воспитанников;
- осуществление информационной поддержки воспитанников, педагогов и родителей по проблемам в усвоении программного материала, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

Состав ППк:

Председатель ППк директор прогимназии	-	Е.В Безрукова
Секретарь ППк учитель- логопед	-	Р.Р.Вильданова
Учитель – логопед	-	А.В. Матвеева
Педагог-психолог	-	Н.В. Киселева
Врач- педиатр	-	Д.Р. Юсупова

№п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственный	Сроки
1	Утверждение постоянного состава ППк и плана ППк на 2025-2026 учебный год.	Председатель ППк	
	Обсуждение вопросов, касающихся выполнения функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк	
2	-Утверждение плана мероприятий по выявлению учащихся с особыми образовательными потребностями и оформление результатов в протоколах обследования; -Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов.	Председатель ППк	Сентябрь
3	Комплектование списков воспитанников согласно проведенного логопедического обследования, характеристик на воспитанников, медицинских диагнозов, рисунков воспитанников, заявлений родителей.	Члены ППк	Май

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости в течение года.

Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения воспитанников.	Сентябрь	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	В течение года	Члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Педагоги			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с детьми, имеющих нарушения в развитии.	В течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк

Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год.	В течение года	Члены ППк
3	Написание Представлений психолога - педагогического консилиума на воспитанников.	Май	Педагог
4	Написание протоколов ППк	В течение года	Члены ППк
5	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Члены ППк
6	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года	Члены ППк
7	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных воспитанников и их последующая реализация.	В течение года	Члены ППк